



Junio 2016

Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la docencia



Vicerrectorado de
Tecnologías de la Información
y de la Comunicación
Universidad Zaragoza



Vicerrectorado de
Política Académica
Universidad Zaragoza



Instituto de
Ciencias de la Educación
Universidad Zaragoza

10

Activación y uso de *Google Apps for Education* (ZARAGOZA)

PROFESORADO

Carlos Cajal Hernando

Profesor del Centro Universitario de la Defensa

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes habrán activado la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de *Google Apps for Education* y habrán adquirido unos conocimientos básicos sobre las funcionalidades de algunas aplicaciones del programa.

CONTENIDOS

- El programa *Google Apps for Education* en la Universidad de Zaragoza: activación de la cuenta corporativa.
- Presentación y uso básico de algunas aplicaciones disponibles:
 - o Drive – Almacenamiento de archivos en la nube.
 - o Calendar – Agenda y calendario en línea.
 - o Hangouts – Videoconferencia.
 - o Google Apps – Documentos, Hojas de Cálculo, Presentaciones y Dibujos

REQUISITOS

- Para poder utilizar la cuenta corporativa hace falta solicitarlo con antelación en: <https://portalcorreo.unizar.es/google/>
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: martes 14 de junio de 2016

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 7 de junio de 2016

11

Iniciación a la elaboración de videotutoriales

PROFESORADO

Ana Mancho de la Iglesia

Profesora Asociada en el Grado de Periodismo (Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad)
Universidad de Zaragoza

Joaquín Llorach

Reportero gráfico de Aragón TV

OBJETIVOS

- Aprender a organizar un discurso audiovisual de forma eficaz.
- Conocer las herramientas técnicas para elaborar discursos audiovisuales.
- Diseñar videotutoriales que sirvan de apoyo a la docencia.

CONTENIDOS

1. Análisis de estructuras audiovisuales.
2. Organización del discurso audiovisual. ¿Qué queremos contar?
3. Características del discurso audiovisual.
 - 3.1. La imagen.
 - 3.2. El texto. La escritura audiovisual.
 - 3.3. La locución.
 - 3.4. La rotulación
4. Aplicaciones informáticas para elaborar videotutoriales.
5. Elaboración de videotutoriales de apoyo a la docencia.

REQUISITOS

- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

En una primera parte se expondrán todos los fundamentos teóricos para poder llevar a cabo la elaboración de videotutoriales de apoyo a la docencia. Todos estos contenidos se reforzarán mediante el análisis de estructuras narrativas audiovisuales ya elaboradas. La segunda parte del curso será eminentemente práctica y en ella el alumno aprenderá a elaborar su propia narración audiovisual abarcando todas las fases del proceso desde el planteamiento, a la locución y edición del videotutorial.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: miércoles 15 de junio de 2016

Horario: 16 a 20 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 8 de junio de 2016

12

Taller sobre gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle

PROFESORADO

Miguel Samplón Chalmeta

Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de:

- Configurar las calificaciones en Moodle y administrar su visualización total o parcial por parte de los estudiantes.
- Gestionar las calificaciones del curso a través de Moodle o conectar su sistema de gestión con Moodle.
- Exportar las calificaciones de Moodle hacia otros sistemas (SIGMA)

CONTENIDOS

- Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones.
- Items y categorías. Vista simple. Vista calificador.
- Métodos de cálculo de calificaciones.
- Importación y exportación de calificaciones.
- Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
- Elementos calculados. Escalas no numéricas

REQUISITOS

- Es imprescindible que los participantes en el taller conozcan el uso básico de la nueva versión Moodle 2 y tengan creado un curso en Moodle, correspondiente a una de sus asignaturas regladas.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas conducentes a la configuración del libro de calificaciones del curso del ADD que gestiona cada profesor participante.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: jueves 16 de junio de 2016

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 9 de junio de 2016

13

Taller para el uso de la imagen en el aula

PROFESORADO

María Jesús Lapeña Marcos

Karmelo Urcelay

Profesores del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Adquirir destreza en el manejo de imágenes digitales y familiarizarse con algunas herramientas de edición de imagen.

CONTENIDOS

- Uso legal de imágenes: bancos de imágenes con licencia CC.
- Modificación de las propiedades de la imagen (resolución, saturación...).
- Manipulación de imágenes para uso en apuntes, carteles, posters...
- Algunas herramientas de edición de imagen.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se trabajarán los contenidos mediante prácticas guiadas que facilitarán su asimilación y agilizarán el desarrollo de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: lunes 20 de junio de 2016

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 13 de junio de 2016

14

Uso eficiente de Microsoft Word en el ámbito académico

PROFESORADO

Inés Escario Jover

Ramón Hermoso Traba

Profesores del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es presentar de una forma práctica utilidades del procesador de textos Microsoft® Word que ayuden a ganar tiempo, homogeneidad y calidad de presentación a la hora de elaborar una publicación científica o docente.

CONTENIDOS

- Índices automáticos (de contenidos, de figuras, de tablas...)
- Referencias cruzadas (a distintos puntos del documento)
- Gestión bibliográfica (en el estilo normalizado que se indique)
- Encabezados y pies de página por secciones
- Estilos personalizados
- Tablas (no homogéneas, en varias páginas, convertir texto en tabla y viceversa...)
- Ilustraciones (formas, SmartArt, captura de imágenes de pantalla)

REQUISITOS

- Es recomendable que los participantes en el curso hayan utilizado algún procesador de textos, preferiblemente Word
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales en aula informática. Se trabajarán los contenidos mediante prácticas guiadas, utilizando ejemplos propios del entorno académico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 8 horas

Fechas: martes 21 y jueves 23 de junio de 2016

Horario: 9:30 a 13:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 14 de junio de 2016

15

La hoja de cálculo Excel: su utilización en el ámbito académico

PROFESORADO

Ramón Hermoso Traba

María Jesús Lapeña Marcos

Profesores del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de utilizar Excel para gestionar calificaciones de alumnos y hacer análisis descriptivo de encuestas.

CONTENIDOS

- Conceptos fundamentales de Excel: una revisión práctica.
- Gestión de las calificaciones de los alumnos. Traspase de calificaciones: Excel, Moodle, SIGMA.
- Análisis de encuestas con Excel: tabla estándar, tabla dinámica, gráficos, estadística descriptiva básica.

REQUISITOS

- Es recomendable que los participantes en el curso hayan utilizado alguna hoja de cálculo, preferiblemente Excel.
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Dos sesiones presenciales en aula informática. Se trabajarán los contenidos mediante prácticas guiadas, utilizando ejemplos propios del entorno académico.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 6 horas

Fechas: lunes 27 y miércoles 29 de junio de 2016

Horario: 9:30 a 12:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 20 de junio de 2016

16

Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD (ZARAGOZA)

PROFESORADO

Pedro Bueso Guillén

Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Revisar la legislación de propiedad intelectual nacional, europea e internacional en relación con la docencia
- Conocer las implicaciones de la propiedad intelectual en la docencia virtual
- Conocer las condiciones de aceptación de la publicación en repositorios abiertos: Zaguán

CONTENIDOS

- Novedades legislativas en materia de propiedad intelectual
- El profesor como usuario del Anillo Docente Digital
- La publicación docente en Zaguán

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los asistentes después de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: martes 28 de junio de 2016

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar: ICE – Aula 4

(El curso se transmitirá simultáneamente por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y Teruel)

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 21 de junio de 2016

17

Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD (HUESCA)

PROFESORADO

Pedro Bueso Guillén

Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Revisar la legislación de propiedad intelectual nacional, europea e internacional en relación con la docencia
- Conocer las implicaciones de la propiedad intelectual en la docencia virtual
- Conocer las condiciones de aceptación de la publicación en repositorios abiertos: Zaguán

CONTENIDOS

- Novedades legislativas en materia de propiedad intelectual
- El profesor como usuario del Anillo Docente Digital
- La publicación docente en Zaguán

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los asistentes después de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: martes 28 de junio de 2016

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar: Edificio Vicerrectorado Campus Huesca – Sala de Conferencias

(El curso se transmitirá desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y Teruel)

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 21 de junio de 2016

18

Propiedad intelectual: implicaciones en el uso del ADD (TERUEL)

PROFESORADO

Pedro Bueso Guillén

Profesor del Área de Derecho Mercantil
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

- Revisar la legislación de propiedad intelectual nacional, europea e internacional en relación con la docencia
- Conocer las implicaciones de la propiedad intelectual en la docencia virtual
- Conocer las condiciones de aceptación de la publicación en repositorios abiertos: Zaguán

CONTENIDOS

- Novedades legislativas en materia de propiedad intelectual
- El profesor como usuario del Anillo Docente Digital
- La publicación docente en Zaguán

METODOLOGÍA

La sesión será expositiva. Se utilizará una presentación que estará disponible para todos los asistentes después de la sesión.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: martes 28 de junio de 2016

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar: Edificio Bellas Artes – Sala de Proyecciones

(El curso se transmitirá desde Zaragoza por VIDEOCONFERENCIA a los campus de Huesca y Teruel)

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 21 de junio de 2016

19

Socrative: valorando a los alumnos a través de dispositivos móviles en tiempo real (ZARAGOZA)

PROFESORADO

Jesús Sergio Artal Sevil

Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica

Enrique Romero Pascual

Profesor del Área de Ingeniería Química

Universidad de Zaragoza

HERRAMIENTA

Socrative es una aplicación gratuita que permite efectuar test y gestionar el flujo de preguntas y sus resultados de manera sencilla por parte del profesor. El formato de preguntas es variado y pueden ser tipo test con opciones múltiples, preguntas verdadero/falso, respuestas cortas... Es compatible con cualquier navegador y puede aplicarse a cualquier tipo de dispositivo móvil, bien sea un ordenador portátil, tablet o smartphone. Su implementación en el aula es relativamente cómoda lo que fomenta la participación activa de los estudiantes y su evaluación en tiempo real.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear cuestionarios y gestionar los recursos disponibles en la aplicación Socrative.

CONTENIDOS

- Aspectos fundamentales y entorno de desarrollo de la aplicación Socrative.
- Socrative Teacher y Socrative Student. Diferencias y comparativa.
- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación, disponibilidad del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta, gestión básica y resultados del cuestionario.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales, tablets o smartphones.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en el aula de informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con casos prácticos guiados, promoviendo la reflexión y el debate.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: jueves 30 de junio de 2016

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar: ICE – Aula 3

Número de plazas: 30

Inscripción: Hasta el 23 de junio de 2016

PROFESORADO

Jesús Sergio Artal Sevil

Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica

Enrique Romero Pascual

Profesor del Área de Ingeniería Química

Universidad de Zaragoza

HERRAMIENTA

Socrative es una aplicación gratuita que permite efectuar test y gestionar el flujo de preguntas y sus resultados de manera sencilla por parte del profesor. El formato de preguntas es variado y pueden ser tipo test con opciones múltiples, preguntas verdadero/falso, respuestas cortas... Es compatible con cualquier navegador y puede aplicarse a cualquier tipo de dispositivo móvil, bien sea un ordenador portátil, tablet o smartphone. Su implementación en el aula es relativamente cómoda lo que fomenta la participación activa de los estudiantes y su evaluación en tiempo real.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear cuestionarios y gestionar los recursos disponibles en la aplicación Socrative.

CONTENIDOS

- Aspectos fundamentales y entorno de desarrollo de la aplicación Socrative.
- Socrative Teacher y Socrative Student. Diferencias y comparativa.
- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación, disponibilidad del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta, gestión básica y resultados del cuestionario.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales, tablets o smartphones.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en el aula de informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con casos prácticos guiados, promoviendo la reflexión y el debate.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: lunes 27 de junio de 2016

Horario: 11 a 14 horas

Lugar: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel – Laboratorio Informática 3

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 20 de junio de 2016

PROFESORADO

Jesús Sergio Artal Sevil

Profesor del Área de Ingeniería Eléctrica

Enrique Romero Pascual

Profesor del Área de Ingeniería Química

Universidad de Zaragoza

HERRAMIENTA

Socrative es una aplicación gratuita que permite efectuar test y gestionar el flujo de preguntas y sus resultados de manera sencilla por parte del profesor. El formato de preguntas es variado y pueden ser tipo test con opciones múltiples, preguntas verdadero/falso, respuestas cortas... Es compatible con cualquier navegador y puede aplicarse a cualquier tipo de dispositivo móvil, bien sea un ordenador portátil, tablet o smartphone. Su implementación en el aula es relativamente cómoda lo que fomenta la participación activa de los estudiantes y su evaluación en tiempo real.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes serán capaces de crear cuestionarios y gestionar los recursos disponibles en la aplicación Socrative.

CONTENIDOS

- Aspectos fundamentales y entorno de desarrollo de la aplicación Socrative.
- Socrative Teacher y Socrative Student. Diferencias y comparativa.
- Configuración de un cuestionario según el uso docente: número de intentos, interacción con el estudiante, retroalimentación, disponibilidad del cuestionario.
- Banco de preguntas: tipos de preguntas, editar, clasificar, importar y exportar.
- Uso de la herramienta, gestión básica y resultados del cuestionario.

REQUISITOS

Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales, tablets o smartphones.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en el aula de informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo de asistentes con casos prácticos guiados, promoviendo la reflexión y el debate.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 3 horas

Fechas: miércoles 29 de junio de 2016

Horario: 10 a 13 horas

Lugar: Vicerrectorado de Huesca – Aula Informática

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 22 de junio de 2016

PROFESORADO

Carlos Cajal Hernando

Profesor del Centro Universitario de la Defensa

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes habrán activado la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de *Google Apps for Education* y habrán adquirido unos conocimientos básicos sobre las funcionalidades de algunas aplicaciones del programa.

CONTENIDOS

- El programa *Google Apps for Education* en la Universidad de Zaragoza: activación de la cuenta corporativa.
- Presentación y uso básico de algunas aplicaciones disponibles:
 - o Drive – Almacenamiento de archivos en la nube.
 - o Calendar – Agenda y calendario en línea.
 - o Hangouts – Videoconferencia.
 - o Google Apps – Documentos, Hojas de Cálculo, Presentaciones y Dibujos

REQUISITOS

- Para poder utilizar la cuenta corporativa hace falta solicitarlo con antelación en: <https://portalcorreo.unizar.es/google/>
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: lunes 27 de junio de 2016

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Vicerrectorado Huesca – Aula Informática

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 20 de junio de 2016

23

Activación y uso de *Google Apps for Education* (TERUEL)

PROFESORADO

Carlos Cajal Hernando

Profesor del Centro Universitario de la Defensa

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los profesores participantes habrán activado la cuenta corporativa @unizar.es para el uso de *Google Apps for Education* y habrán adquirido unos conocimientos básicos sobre las funcionalidades de algunas aplicaciones del programa.

CONTENIDOS

- El programa *Google Apps for Education* en la Universidad de Zaragoza: activación de la cuenta corporativa.
- Presentación y uso básico de algunas aplicaciones disponibles:
 - o Drive – Almacenamiento de archivos en la nube.
 - o Calendar – Agenda y calendario en línea.
 - o Hangouts – Videoconferencia.
 - o Google Apps – Documentos, Hojas de Cálculo, Presentaciones y Dibujos

REQUISITOS

- Para poder utilizar la cuenta corporativa hace falta solicitarlo con antelación en: <https://portalcorreo.unizar.es/google/>
- Se recomienda acudir a la sesión de trabajo con los portátiles personales.

METODOLOGÍA

Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 4 horas

Fechas: jueves 30 de junio de 2016

Horario: 10 a 14 horas

Lugar: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel – Laboratorio Informática 3

Número de plazas: 20

Inscripción: Hasta el 23 de junio de 2016