



Vicerrectorado de
Cultura y Proyección Social
Universidad Zaragoza

Información:

Edificio Interfacultades, 6ª planta
Pedro Cerbuna, 12 • 50009 Zaragoza
Tel: 876 55 35 86 / 876 55 37 32
Fax: 976 76 20 50

cex@unizar.es / cverano@unizar.es
Director: Alberto Sabio Alcutén

* Todos los cursos son reconocidos con créditos ECTS

cursosextraordinarios.unizar.es

Patrocinado por:



VERANOS EN ARAGÓN
90
ANIVERSARIO

2017

UNIVERSIDAD
DE ZARAGOZA

CURSOS EXTRAORDINARIOS

**Evaluación multidisciplinar
y respuesta educativa
para los alumnos de altas
capacidades en las distintas
comunidades autónomas**

Huesca, del 3 al 5 de julio de 2017

Marta Liesa Orús,
Decana de la Facultad de Ciencias Humanas
y de la Educación de la Universidad de Zaragoza,
y Mercedes Puyuelo Simelio,
Profesora Asociada de la Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se diagnostican los alumnos de AC.
- Diferenciar las pruebas y las actividades que descubren a estos alumnos.
- Qué actividades utilizan desde las diferentes comunidades autónomas.
- Conocer las respuestas educativas más ajustadas a sus necesidades.
- Conocer las estrategias metodológicas que se utilizan en la escuela.

PROGRAMA:

Lunes, 3 de julio

- 10:00 h. Cómo promover los procesos de pensamiento de alto nivel y la gestión de recursos cognitivos en la alta capacidad I (1)
- 12:00 h. Cómo promover los procesos de pensamiento de alto nivel y la gestión de recursos cognitivos en la alta capacidad II (1)
- 16:30 h. La ONU explica cómo es la Educación Inclusiva (2)
- 18:30 h. La evaluación multidisciplinar en el Modelo Biopsicosocial (3)

Martes, 4 de julio

- 10:00 h. ¿Cómo detectar las Altas Capacidades en el aula? (4)
- 12:00 h. Alumnos con altas capacidades en Aragón: diferentes perspectivas (5)
- 16:30 h. Análisis de la práctica docente en los niños de altas capacidades desde la Orientación Educativa (6)
- 18:30 h. Respuesta educativa para los alumnos más capaces: programas formativos desde las Comunidades Autónomas (7)

Miércoles, 5 de julio

- 09:00 h. Aulas de desarrollo de capacidades de Aragón (8)
- 11:00 h. Diseño de unidades didácticas para alumnos de altas capacidades dentro de un enfoque inclusivo I (9)
- 12:30 h. Diseño de unidades didácticas para alumnos de altas capacidades dentro de un enfoque inclusivo II (9)
- 16:30 h. El desarrollo del Talento Matemático (10)
- 18:30 h. Cuando el dictamen del diagnóstico de Altas Capacidades llega al aula (11)

PONENTES

1. Sylvia Sastre i Riba (Universidad de La Rioja)
2. José De Mirandés Grabolosa (Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades)
3. Elena Kim Tiyan (Instituto Internacional de Altas Capacidades)
4. Joan Torralba García (Centre Danna)
5. M^a Luisa Herrero Nivelá (Universidad de Zaragoza)
6. M^a Asunción Marrodán López (Consejería Educación Gobierno de La Rioja)
7. Ramón García Perales (Universidad de Albacete)
8. Coral Elizondo Carmona (CAREI)
9. Juan Carlos Torrego Seijo (Universidad de Alcalá)
10. Alfonso Olalla Guerra (Escuela de pensamiento matemático Miguel de Guzman)
11. Rosa María Martín Rodríguez (Colegio Concertado Jesuitas Burgos)

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: 0,5 ECTS.