

Programa de Formación del Profesorado

Internacionalización

2
0
1
7



Universidad
Zaragoza

1542



PROFESORADO

María José Luzón Marco
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

DESCRIPCIÓN

El curso-taller denominado “Discurso académico oral” con nivel B2/C1, pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o se plantee hacerlo a corto plazo adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia así como en la exposición o presentación de información en general. Se prestará atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula prioritariamente y en otras situaciones comunicativas de tipo académico.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su capacidad a la hora de:

- Desarrollar adecuadamente los conceptos y las explicaciones de una materia académica.
- Fomentar y gestionar la interacción en el aula con el alumnado.
- Divulgar la producción científica en seminarios, congresos y conferencias internacionales.

CONTENIDOS

Los contenidos son comunes al nivel B1 e incluyen gramática y vocabulario de nivel B2/C1.

El enfoque está basado en las contribuciones de las distintas disciplinas relacionadas: estudios discursivos, género académico, pedagogía de las destrezas orales, etc.

Preliminares

Nociones prácticas de fonología, léxico-gramática, y pragmática-discurso: Pronunciación y ritmo; corrección, propiedad y fluidez; Cohesión y coherencia; Género y convenciones estilístico-comunicativas.

Discurso académico oral

Modelos para la producción/actividades reales relacionadas con la docencia (clases, ponencias, interacción con alumnos y otros agentes académicos, etc.).

Retórica y estrategias comunicativas.

- Estrategias para la presentación de información: Programas y temas docentes; Presentaciones orales; Turnos de preguntas; Creación de soportes visuales.
- Estrategias para la interacción: turno de palabra, énfasis, matización y consenso, etc.

Gestión de la actividad académica

Escritura de correos electrónicos, notas, avisos, instrucciones, resúmenes, sugerencias o recomendaciones, etc.

REQUISITOS / NIVEL DE ENTRADA

Se recomienda tener una formación equivalente al nivel B2/C1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Dichos niveles pueden consultarse en el documento disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03_01.htm

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 de trabajos prácticos no presenciales)

Fechas: 2, 9, 16, 18, 23 y 30 de octubre; 6, 13, 20 y 27 de noviembre; 11 y 18 de diciembre de 2017

Horario: 14:00 a 15:30 horas (excepto el 18 de diciembre, que será de 14 a 16 horas)

Lugar: ICE – Aula 6

Número de asistentes: 20

Inscripción: Hasta el 2 de octubre de 2017



PROFESORADO

María Fanlo Piniés
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

DESCRIPCIÓN

El curso-taller denominado “Discurso académico oral” con nivel B2/C1, pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o se plantee hacerlo a corto plazo adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia así como en la exposición o presentación de información en general. Se prestará atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula prioritariamente y en otras situaciones comunicativas de tipo académico.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su capacidad a la hora de:

- Desarrollar adecuadamente los conceptos y las explicaciones de una materia académica.
- Fomentar y gestionar la interacción en el aula con el alumnado.
- Divulgar la producción científica en seminarios, congresos y conferencias internacionales.

CONTENIDOS

Los contenidos son comunes al nivel B1 e incluyen gramática y vocabulario de nivel B2/C1.

El enfoque está basado en las contribuciones de las distintas disciplinas relacionadas: estudios discursivos, género académico, pedagogía de las destrezas orales, etc.

Preliminares

Nociones prácticas de fonología, léxico-gramática, y pragmática-discurso: Pronunciación y ritmo; corrección, propiedad y fluidez; Cohesión y coherencia; Género y convenciones estilístico-comunicativas.

Discurso académico oral

Modelos para la producción/actividades reales relacionadas con la docencia (clases, ponencias, interacción con alumnos y otros agentes académicos, etc.).

Retórica y estrategias comunicativas.

- Estrategias para la presentación de información: Programas y temas docentes; Presentaciones orales; Turnos de preguntas; Creación de soportes visuales.
- Estrategias para la interacción: turno de palabra, énfasis, matización y consenso, etc.

Gestión de la actividad académica

Escritura de correos electrónicos, notas, avisos, instrucciones, resúmenes, sugerencias o recomendaciones, etc.

REQUISITOS / NIVEL DE ENTRADA

Se recomienda tener una formación equivalente al nivel B2/C1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Dichos niveles pueden consultarse en el documento disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03_01.htm

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 de trabajos prácticos no presenciales)

Fechas: 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre; 6, 13, 20 y 27 de noviembre; 4 de diciembre de 2017

Horario: 14:00 a 16:00 horas

Lugar: Campus de Huesca – Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte – Aula 7

Número de asistentes: 20

Inscripción: Hasta el 2 de octubre de 2017



PROFESORADO

Fernando Repullés Sánchez
Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Universidad de Zaragoza

DESCRIPCIÓN

El curso-taller denominado “Discurso académico oral” con nivel B2/C1, pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o se plantee hacerlo a corto plazo adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia así como en la exposición o presentación de información en general. Se prestará atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

OBJETIVOS

Objetivo general

Proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula prioritariamente y en otras situaciones comunicativas de tipo académico.

Objetivo específico

El trabajo que se desarrolle durante el curso redundará en beneficio de la competencia comunicativa general del profesorado, y más específicamente, en beneficio de su capacidad a la hora de:

- Desarrollar adecuadamente los conceptos y las explicaciones de una materia académica.
- Fomentar y gestionar la interacción en el aula con el alumnado.
- Divulgar la producción científica en seminarios, congresos y conferencias internacionales.

CONTENIDOS

Los contenidos son comunes al nivel B1 e incluyen gramática y vocabulario de nivel B2/C1.

El enfoque está basado en las contribuciones de las distintas disciplinas relacionadas: estudios discursivos, género académico, pedagogía de las destrezas orales, etc.

Preliminares

Nociones prácticas de fonología, léxico-gramática, y pragmática-discurso: Pronunciación y ritmo; corrección, propiedad y fluidez; Cohesión y coherencia; Género y convenciones estilístico-comunicativas.

Discurso académico oral

Modelos para la producción/actividades reales relacionadas con la docencia (clases, ponencias, interacción con alumnos y otros agentes académicos, etc.).

Retórica y estrategias comunicativas.

- Estrategias para la presentación de información: Programas y temas docentes; Presentaciones orales; Turnos de preguntas; Creación de soportes visuales.
- Estrategias para la interacción: turno de palabra, énfasis, matización y consenso, etc.

Gestión de la actividad académica

Escritura de correos electrónicos, notas, avisos, instrucciones, resúmenes, sugerencias o recomendaciones, etc.

REQUISITOS / NIVEL DE ENTRADA

Se recomienda tener una formación equivalente al nivel B2/C1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Dichos niveles pueden consultarse en el documento disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03_01.htm

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 30 horas (20 presenciales y 10 de trabajos prácticos no presenciales)

Fechas: 2, 4, 9, 16, 18, 23, 25 y 30 de octubre; 6 y 8 de noviembre de 2017

Horario: 14:00 a 16:00 horas

Lugar: Campus de Teruel – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – Aula 4

Número de asistentes: 20

Inscripción: Hasta el 2 de octubre de 2017