



Descriptor de las competencias correspondientes a cada uno de los ocho cursos

Área de Contenidos digitales:

1. Selección de recursos digitales: Identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje, entender el copyright aplicable y los requerimientos de accesibilidad.
Nivel A1. Utilizar Internet para encontrar recursos útiles para la docencia.
2. Creación y modificación de recursos digitales: Modificar recursos existentes con licencia abierta y otros recursos en los que está permitido. Crear o co-crear nuevos recursos educativos digitales. Considerar el objetivo de aprendizaje específico, el contexto, el enfoque pedagógico y el grupo de estudiantes, al diseñar los recursos digitales y planificar su uso.
Nivel A1. Buscar en Internet y utilizar diferentes tipos de recursos educativos.
3. Administrar, proteger y compartir recursos digitales: Organizar contenidos digitales y ponerlos a disposición de los estudiantes y otros educadores. Proteger eficazmente los contenidos digitales sensibles. Respetar las normas de privacidad y derechos de autor. Comprender el uso y la creación de licencias abiertas y recursos educativos abiertos, incluyendo su correcta atribución.
Nivel A1. Evitar almacenar datos personales electrónicamente.

Área de Desarrollo de las competencias digitales del estudiantado:

4. Información y alfabetización mediática: Incorporar actividades de aprendizaje, tareas/deberes y evaluaciones que requieran que los estudiantes articulen las necesidades de información; encuentren información y recursos en entornos digitales; organicen, procesen, analicen e interpreten información; y comparen y evalúen críticamente la credibilidad y fiabilidad de la información y sus fuentes.
Nivel A1. Recordar a los estudiantes que no toda la información en línea es fiable.
5. Comunicación y colaboración digital: Incorporar actividades de aprendizaje, tareas/deberes y evaluaciones que requieran que los estudiantes utilicen de manera efectiva y responsable herramientas digitales para la comunicación, la colaboración y la participación cívica.
Nivel A1. Animar a los estudiantes a descubrir el potencial de la comunicación digital probando diferentes medios.
6. Creación de contenido digital: Incorporar tareas/deberes y actividades de aprendizaje que requieran que los estudiantes se expresen a través de medios digitales y que modifiquen y creen contenidos digitales en diferentes formatos. Enseñar a los estudiantes cómo se aplican los derechos de autor y las licencias al contenido digital, cómo hacer referencia a fuentes y aplicar licencias.
Nivel A1. No implementar este tipo de actividades con los estudiantes porque no cuentan con destrezas digitales suficientes.

Área de Educación Abierta:

7. Licencias abiertas de recursos educativos: Encontrar y utilizar licencias abiertas en recursos educativos.
Nivel A1. Poder identificar la licencia de un Recurso Educativo Abierto (REA).
8. Prácticas Educativas abiertas: Adopto prácticas educativas abiertas en mi docencia para hacerla más inclusiva.
Nivel A1. Aplicar los principios de las Prácticas Educativas Abiertas en mi docencia (por ejemplo, utilizando y compartiendo REA; usando cursos en línea abiertos masivos, MOOC, y cursos en línea gratuitos como referencia, etc.).