

MOODLE: FUNDAMENTOS PARA EL APOYO AL APRENDIZAJE VIRTUAL

Objetivos:

Este curso se propone de guía para el aprendizaje de Moodle, una plataforma de enseñanza en línea de gran relevancia. El objetivo primordial es familiarizarse con las funciones básicas del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje en Moodle para poder ofrecer un sólido respaldo a los estudiantes en su proceso de aprendizaje virtual. A lo largo de este curso, se busca:

- Comprender el proceso de matriculación de alumnos en un curso de Moodle.
- Adquirir habilidades básicas en la gestión de cursos y usuarios, incluyendo la creación y configuración de cursos.
- Desarrollar competencias en la utilización de herramientas de comunicación y tutorización, como el correo interno y los foros.
- Familiarizarse con la inclusión y configuración de materiales docentes, como enlaces, vídeos y archivos.
- Conocer las funciones esenciales de las herramientas de evaluación, como cuestionarios y tareas.
- Aprender sobre la revisión de originalidad en trabajos académicos y herramientas antiplagio.
- Conocer las herramientas de control de asistencia y libro de calificaciones.

Destinatarios:

Curso dirigido a todo el PTGAS que no tenga formación previa en Moodle.

Duración:

8 horas.

Profesorado:

Monitores internos de la UZ: D^a. Lorena Fuentes Broto y D. Antonio Bono Nuez, profesores de la UZ.

Certificado:

Para obtener la certificación de superación de este curso es necesario:

- Visualizar los vídeos explicativos.
- Aprobar los cuestionarios de autoevaluación en el plazo establecido.
- Superar una actividad final.

Contenidos:

1. Introducción a Moodle.
 - 1.1. ¿Qué es Moodle?
 - 1.2. Importancia de Moodle en la educación actual.
2. Nociones básicas de Moodle.
 - 2.1. Interfaz de usuario de Moodle.
 - 2.2. Acceso y navegación en Moodle.
3. Gestión de cursos y usuarios.
 - 3.1. Creación de un nuevo curso.
 - 3.2. Configuración del curso.
 - 3.2.1. Configuración general.
 - 3.2.2. Configuración de permisos.
 - 3.3. Gestión de usuarios.
 - 3.3.1. Agregar/matricular usuarios.

MOODLE: FUNDAMENTOS PARA EL APOYO AL APRENDIZAJE VIRTUAL

- 3.3.2. Eliminar usuarios.
- 3.3.3. Cambiar roles de usuario.
- 4. Herramientas de comunicación y tutorización.
 - 4.1. Foros de avisos y otros.
 - 4.2. Mensajería instantánea.
 - 4.3. Consultas.
- 5. Gestión de materiales docentes.
 - 5.1. Tipos de recursos en Moodle.
 - 5.2. Inclusión de archivos y enlaces.
 - 5.3. Uso de repositorios externos.
- 6. Herramientas de evaluación.
 - 6.1. Introducción a cuestionarios.
 - 6.2. Introducción a tareas.
 - 6.3. Revisión de originalidad en trabajos académicos. Herramientas antiplagio.
- 7. Controles de asistencia.
- 8. Consulta del libro de calificaciones.

Metodología específica:

Se incluirán vídeos cortos a modo de píldoras de aprendizaje sobre cada tema, junto con cuestionarios de autoevaluación. Los participantes deberán realizar una actividad final.

El profesorado atenderá consultas generales y dudas sobre los materiales y para la realización de la actividad final, mediante sesiones online síncronas, de asistencia voluntaria. Se utilizará un curso ADD/Moodle para compartir los materiales docentes, así como los enlaces a las sesiones síncronas voluntarias y la actividad final. - Curso principalmente asíncrono.

- Se utilizará un curso ADD/Moodle para compartir los materiales docentes.

- Se incluirán videos cortos a modo de píldoras de aprendizaje sobre cada tema, junto con cuestionarios de autoevaluación. Los participantes podrán realizar una actividad final donde muestren sus capacidades para aplicar lo aprendido.

-El profesorado atenderá consultas generales y dudas sobre los materiales o la actividad final, mediante el foro de consultas y mediante dos sesiones de videoconferencias, de asistencia voluntaria, que serán:

Miércoles 5 de junio de 11:00 a 12:00h

Miércoles 12 de junio de 11:00 a 12:00h