



## Formazione per insegnanti di Intercomprensione (IC) - ed.2024

50 ore totali

**Iscrizioni entro il 31 maggio**

Per informazioni: [claunito@unito.it](mailto:claunito@unito.it) / [www.cla.unito.it](http://www.cla.unito.it)

Nell'ambito dell'alleanza europea "UNITA - Universitas Montium", il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Torino organizza un corso di formazione per acquisire competenze didattiche in intercomprensione. Si rivolge agli insegnanti di lingue romanze, in ambito sia scolastico che universitario, e agli studenti interessati all'insegnamento delle lingue.

La formazione si svolgerà interamente online secondo il programma disponibile di seguito. Alla fine del corso verrà rilasciato un [Open Badge di Formazione per Insegnanti di Intercomprensione](#).

Il corso sarà attivato con **un minimo di 15 partecipanti**. Tutti gli orari sono da intendersi con il fuso orario italiano.

1. Introduzione e fondamenti di IC (4 ore)
2. Dalla parte dello studente: corso pratico di IC (9 ore)
3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione (6 ore)
4. Materiali e attività per l'IC (9 ore)
5. Creazione di materiali e attività (6 ore)
6. Microteaching (6 ore)
7. Elaborato finale individuale (10 ore)

### PROGRAMMA E CALENDARIO DETTAGLIATO

#### 1. Breve introduzione all'intercomprensione

**11 - 13 giugno ore 14.00 – 16.00**

- IC ricettiva: origini, progetti e prospettive didattiche (scritto e orale)
- IC interattiva: origini, progetti e prospettive didattiche (scritto e orale)

=> **fase1 - conosciamoci**





## 2. Dalla parte dello studente

18 – 20 – 25 giugno ore 14.00 - 17.00

- Valorizzare il proprio repertorio
- L'intercomprensione ricettiva (approccio al testo e strategie in atto)
- L'intercomprensione interattiva: intercomprendere e interprodurre  
=> **fase 2 - Proponiamo temi per il lavoro comune**

## 3. (Auto-)valutazione e (auto-)osservazione

27 giugno - 2 luglio ore 14.00 - 17.00

- Valutazione e auto-valutazione
- Osservazione critica e auto-valutazione dell'attività da studente

## 4. Materiali e attività per l'IC

4 – 9 – 11 luglio ore 14.00 – 17.00

- Il task-based learning per l'IC
- I materiali didattici per l'IC
- IC e latino  
=> **fase 3 - In gruppo: pianificazione/organizzazione del lavoro**  
=> **fase 4 creazione dei materiali**

## 5. Al lavoro!

16 – 18 luglio ore 14.00 - 17.00

- Creare le attività (in gruppo)
- Valutare e aggiornare le attività

## 6. Microteaching: insegnare l'IC

23 – 25 luglio ore 14.00 – 17.00

- Due sessioni di microteaching : simulazione di una lezione online  
=> **fase 5: valutazione e auto-valutazione**

## 7. ELABORATO FINALE

Lavoro individuale di riflessione e di progettazione dell'inserimento nel proprio contesto delle attività/unità didattiche realizzate. Eventuale progettazione di un syllabo con riflessione sulla progressione e sull'utilizzo delle attività/unità realizzate in gruppo.

Consegna entro il 30 settembre.





## FORMATORI

Mathilde Anquetil - Università di Macerata

Susana Benavente Ferrera - Università degli Studi di Verona

Encarnación Carrasco Perea – Universitat de Barcelona

Paola Celentin – Università degli Studi di Verona

Rossana Ciccarelli – Università degli Studi Roma Tre

Elisa Corino - Università degli Studi di Torino

Alice Fiorentino - Università di Verona

Sandra Garbarino - Università degli Studi di Torino

Veronica Manole - Universitatea Babeş-Bolyai di Cluj

