Universidad de Zaragoza

Propuesta de

Memoria de Verificación del Master en “Contabilidad y Finanzas”

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Datos Básicos

Denominación del Título:

Master Universitario en Contabilidad y Finanzas por la Universidad de Zaragoza

Representante Legal*:*
1º apellido: López
2º apellido: Pérez
Nombre: Manuel José
Cargo: Rector

Universidad solicitante:
Nombre de la Universidad: Universidad de Zaragoza
CIF: Q-5018001-G
Centro, Departamento o Instituto: Facultad de Economía y Empresa
Responsable del título: Isabel Brusca

Dirección a efectos de notificación:
Correo electrónico: vrpola@unizar.es
Dirección postal: Pedro Cerbuna, 12
Código Postal: 50009
Población: Zaragoza
Provincia: Zaragoza
Fax: 976761009
Teléfono: 976761013

Rama de conocimiento

Ciencias Sociales y Jurídicas

Códigos ISCED

34. Administración de Empresas
343. Finanzas, Banca y Seguros
344. Contabilidad y Fiscalidad

1.2 Distribución de Créditos en el Título

Número de créditos del Título

El título consta de 60 créditos, distribuidos del siguiente modo:

Obligatorios	24
Optativos	24
Trabajo fin de Master (obligatorio)	12
CREDITOS TOTALES	**60**

1.3 Datos asociados al Centro

Lugar de Impartición: Facultad de Economía y Empresa

Tipo de Enseñanza: Presencial

Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas: 30

Número de créditos de matrícula por estudiante y período lectivo

Los ECTS correspondientes a la matrícula mínima y máxima a tiempo completo y a tiempo parcial se adaptarán a lo dispuesto en el Reglamento *de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Zaragoza*

Atendiendo a la dedicación que un estudiante pueda tener en el progreso y desarrollo de la titulación en la que se matricule, será considerado como estudiante a tiempo completo o a tiempo parcial.
La condición de estudiante a tiempo parcial se adquiere, previa solicitud del interesado al Decano o Director del centro, mediante reconocimiento por parte de una comisión formada por el Decano o Director del centro, o persona en quien delegue, el coordinador de la titulación en la que se matricule el estudiante y el delegado de los estudiantes del centro, que estudiará la documentación presentada y resolverá motivadamente. En dicho reconocimiento se atenderán circunstancias de carácter laboral, familiar y personal.

El estudiante a tiempo completo deberá matricularse de sesenta créditos la primera vez que lo haga en una titulación. En los siguientes cursos se deberá matricular de al menos cuarenta y dos créditos.
El estudiante a tiempo parcial deberá matricularse en no menos de treinta créditos la primera vez que lo haga en una titulación, y no podrá matricularse en más de cuarenta y dos créditos por curso académico.

Normativa de permanencia

Las **Normas de permanencia** del Master son las recogidas en el Reglamento *de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Zaragoza*, el cual puede consultarse en:

http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-10_001.pdf

En concreto, los estudiantes de máster a tiempo completo deberán superar un mínimo de dieciocho créditos en cada curso académico. Este mínimo no será exigible a los estudiantes a los que les queden menos de dieciocho créditos para terminar sus estudios.
En ese caso, el estudiante dispondrá para desarrollarlos del doble del número de cursos que tenga la titulación. En caso de interrupción de estudios, el tiempo en que no haya estado matriculado no se contará estos efectos.

Los estudiantes de máster a tiempo parcial deberán superar un mínimo de seis créditos en cada curso académico. Este mínimo no será exigible a los estudiantes a los que les queden menos de seis créditos para terminar sus estudios.
En ese caso, el estudiante a tiempo parcial dispondrá para desarrollarlos del triple del número de cursos que tenga la titulación. En caso de interrupción de estudios, el tiempo en que no haya estado matriculado no se contará a estos efectos.

Lengua(s) utilizada(s) a lo largo del proceso formativo:

Español

CRITERIO 2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos.

El Máster en Contabilidad y Finanzas pretende ofrecer una especialización en contabilidad y finanzas a todos los Graduados en Finanzas y Contabilidad, Graduados en Administración y Dirección de Empresas, Graduados en Economía, Graduados en Marketing e Investigación de Mercados, Licenciados en Administración y Dirección de Empresas (LADE), Licenciado en Economía (LE), Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales o Contador Público (Latinoamérica). Se trata de un máster con orientación investigadora o de especialización, en el ámbito de la Contabilidad y las Finanzas. Lleva en funcionamiento desde el curso 2007/2008.

Los Másteres en materias de Contabilidad y Finanzas se encuentran entre los más ofertados tanto en universidades públicas como privadas, en todos los países de la UE y del resto del mundo, dadas las necesidades formativas especializadas tanto en el ámbito de la investigación como en el profesional. En el caso español, las universidades públicas y la gran mayoría de las privadas están actualmente ofertando Másteres y Estudios Propios en estos campos, como es el caso de los Másteres en Auditoría, de Gestión Financiera, de Contabilidad y Auditoría en Administraciones Públicas..., dada su relevancia en el proceso de desarrollo del tejido industrial de cualquier territorio.

Dentro del ámbito nacional, no existen sin embargo muchas titulaciones con una orientación académica dirigida al ámbito de la contabilidad y finanzas, siendo este Master uno de los que mayor especialización ofrece, con un programa muy completo que pone de manifiesto la experiencia investigadora de los profesores del Departamento de Contabilidad y Finanzas, así como su reconocimiento y trayectoria investigadora, siendo uno de los de mayor consideración a nivel nacional e internacional.

La preocupación por promover, con carácter general, la calidad y la excelencia es una constante en las tareas desarrolladas por el Departamento, ocupando los estudios de Master un lugar prioritario entre las mismas, pues somos conscientes de la importancia que tiene para la Universidad, el mundo empresarial y la sociedad en general, la formación de personal investigador que pueda en el futuro llevar a cabo con éxito su labor de investigación en el campo de la Contabilidad y las Finanzas; importancia que se está viendo incrementada en los últimos años debido a la creciente complejidad de la economía y de sus principales agentes: las empresas, las Administraciones Públicas y las entidades no lucrativas.

Durante todos estos años se han cosechado resultados muy positivos, si bien esto no ha impedido que el Departamento haya seguido trabajando por mejorar los programas ofertados, las condiciones de impartición de los mismos, así como la gestión del proceso de evaluación. De hecho, el programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas del Departamento de Contabilidad y Finanzas es el único enfocado exclusivamente al área de conocimiento de Economía Financiera y Contabilidad que cuenta con la mención de excelencia en nuestro país, reconocida en BOE de 20 de octubre de 2011.

Para ello, un elemento clave, a nuestro juicio, para ofrecer un buen servicio es contar con profesorado muy implicado en los estudios de Master, avalado por su brillante experiencia tanto docente como investigadora, siempre pioneros en los temas más novedosos y a la vanguardia de las metodologías y técnicas de investigación más actuales.
Los potenciales alumnos de nuestro master, fundamentalmente licenciados o graduados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados y Contadores Públicos y equivalentes, han adquirido a lo largo de sus estudios universitarios conocimientos a partir de los cuales el Máster permite ampliar su formación, así como la especialización en materias contables y financieras que resultan de gran interés en la sociedad actual. Asimismo, estos estudios dotan al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar su posterior carrera investigadora, recibiendo formación tanto conceptual como metodológica. Dada la vinculación de la Contabilidad y las Finanzas con el mundo empresarial, de las Administraciones Públicas y de las entidades no lucrativas, se hace necesario el desarrollo de un master como el aquí presentado, dada la necesidad de innovación, lo que exige potenciar la investigación universitaria. Además, la formación de doctores de calidad en el campo de la Contabilidad y las Finanzas es necesaria para la propia Universidad, ya que a través de los doctores que se incorporan a la misma se consigue una mejora importante de la docencia mediante la incorporación de los resultados de investigación a la misma.

2.2. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Este Master ha sido diseñado en base a la experiencia adquirida durante los años de impartición del mismo, dado el éxito que su desarrollo ha puesto de manifiesto.
Las modificaciones propuestas en el plan de estudios son consecuencia de su adaptación a las exigencias de la Universidad de Zaragoza recogidas en el Acuerdo de 14 de junio de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se

aprueban los criterios generales y el procedimiento para la reordenación de los títulos de Master Universitario. Ello ha requerido modificar las asignaturas obligatorias y algunos otros cambios menores para poder cumplir lo establecido en el citado acuerdo. En concreto, se han modificado los nombres de algunas de las asignaturas para adaptarlos a las nuevas tendencias en el ámbito de la contabilidad y las finanzas, en tanto que sus contenidos están igualmente en continúa adaptación a un entorno muy cambiante.

Además, para llevar a cabo estas modificaciones en el diseño del Master en Contabilidad y Finanzas se ha tenido en cuenta las capacidades y habilidades que un estudiante debe adquirir para especializarse en el ámbito de la Contabilidad y Finanzas. También se ha considerado el programa de los títulos similares en otras Universidades, tanto a nivel nacional como internacional. Este título de master se ha elaborado tomando como referencia los de otras Facultades de Economía y Empresa de referencia en el ámbito español. Por ejemplo, para elaborar el plan de estudios se han consultado los programas del Master en Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Valencia, Sevilla, Almería o Alcalá de Henares, entre otras.

2.3. Diferenciación de títulos dentro de la misma Universidad

Dentro de la Universidad de Zaragoza no existe ningún otro Master que ofrezca una especialización en Contabilidad y Finanzas.

CRITERIO 3. COMPETENCIAS

3.1 Objetivos

El Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas tiene como finalidad la especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la contabilidad y las finanzas. Es una preparación idónea para:

- Completar el desarrollo académico de los licenciados, dotándoles de la versatilidad necesaria para adaptarse a un entorno en permanente cambio.
- Conocer las técnicas y los planteamientos prácticos más novedosas en investigación contable y financiera.
- Formar estudiantes altamente cualificados, con habilidades y destrezas cuantitativas y cualitativas para poder realizar su tesis doctoral.
- Conseguir una preparación especializada para el desarrollo académico en los ámbitos de la contabilidad y la gestión financiera.

El programa proporciona conocimientos actualizados y especializados sobre mercados financieros, inversiones, gestión de riesgos, contabilidad tanto de entidades privadas como públicas y fundaciones, análisis financiero y diagnóstico empresarial, respaldados por las fortalezas docentes e investigadoras del departamento de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Zaragoza.

El Máster es adecuado para estudiantes que deseen realizar su Tesis Doctoral tanto en la Universidad de Zaragoza como en cualquier otra universidad.

3.2 Competencias

Las Competencias Generales/Transversales del Master en Contabilidad y Finanzas son las siguientes:

- Capacidad para comprender conocimientos que amplían y mejoran los adquiridos en una titulación de Grado, especialmente con la posibilidad de que éstos puedan ser aplicados en el ámbito de la investigación.
- Capacidad de aplicación de conocimientos adquiridos previamente y de resolver problemas en entornos nuevos.
- Capacidad de análisis crítico, de modo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la

complejidad de formular juicios a partir del análisis de la información disponible.

- Capacidad para comunicar los conocimientos y conclusiones, así como las razones últimas que las sustentan.
- Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.
- Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.

Competencias Específicas:

- Habilidad para evaluar la liquidez, la solvencia y la sostenibilidad de las administraciones públicas, así como llevar a cabo análisis de eficiencia y eficacia de los programas y servicios públicos.
- Gestionar los recursos de la empresa, basándose en la creación de valor económico, así como conocer los métodos utilizados para la tasación de bienes y la valoración de empresas.
- Realizar el análisis de la información contable y financiera presentada por las empresas, y especialmente, en aquellos casos de dificultad financiera de las empresas.
- Conocer las nuevas teorías y líneas de trabajo existentes en cuanto al conocimiento de la realidad empresarial y la generación de solvencia de las mismas, confrontándolas con los postulados de los métodos tradicionales.
- Saber cual debe ser el comportamiento específico del gestor de una empresa ante situaciones de insolvencia y las diferentes opciones que se le ofrecen a la empresa para superar situaciones de adversidad financiera.
- Conocer las nuevas teorías y líneas de trabajo existentes en las finanzas modernas vinculadas al comportamiento de inversor, confrontándolas con los postulados de las finanzas tradicionales.
- Conocer el funcionamiento de los mercados financieros avanzados, de sus intermediarios y de los activos que en ellos se negocian.

- Aplicación de técnicas estadísticas utilizadas en la investigación en contabilidad y finanzas, así como de paquetes estadísticos de uso más habitual.

CRITERIO 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de Información previa a la Matriculación

Para darle difusión a la titulación, además de utilizar todas las vías de información en papel y en los medios electrónicos, se realizará una reunión informativa para todos los graduados en Administración y Dirección de Empresas, Graduados en Economía, Graduados en Marketing e Investigación de Mercados y Graduados en Finanzas y Contabilidad, al objeto de exponerles los objetivos y competencias del Máster, así como el plan de estudios del mismo.

Por otro lado, el coordinador ofrece información detallada sobre el Máster a todos los estudiantes que se muestren interesados en el mismo, organizando reuniones informativas para todos los estudiantes preinscritos en el Master. Dichas reuniones se organizan clasificando a los estudiantes según su titulación de acceso.

Asimismo, se les orienta en todo lo relativo al proceso de matrícula mediante una reunión en el que se les detalla el funcionamiento del Máster y sus asignaturas, haciendo especial énfasis en la importancia de consultar las guías docentes para decidir sobre la matricula de las asignaturas optativas.

El perfil de ingreso recomendado es el siguiente:

Este máster está dirigido a personas tituladas en las actuales titulaciones oficiales de:
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)
Graduado en Economía (LE)
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados
Graduado en Finanzas y Contabilidad
Graduado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (LADE)
Licenciado en Economía (LE)
Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales
Otras titulaciones afines al área: contador público, ingeniería, derecho,..

4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Acceso

Pueden solicitar acceso al Máster Universitario:

a) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de Máster.

b) Quienes estén en posesión de un título de educación superior extranjero, siempre que éste haya sido homologado previamente a un título que capacite para el acceso directo y de acuerdo con el procedimiento previsto en la normativa vigente.

c) Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de su título, siempre que previamente y siguiendo los procedimientos que establezca la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, se compruebe que tienen un título cuyo nivel de formación es equivalente a los títulos universitarios oficiales españoles y en el país de expedición permiten acceder a los estudios de Posgrado.

d) Quienes hayan cursado estudios parciales de doctorado, de acuerdo con el Real Decreto 778/1998 o normas anteriores

En los casos de estudiantes que hayan cursado previamente un Máster Oficial de características afines pero que no tenga exactamente los mismos objetivos y competencias, se estudiará la posibilidad de que puedan realizar algunos complementos de formación como paso previo a la incorporación al Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas.

Admisión

Criterios de admisión: Estar en posesión de un titulo universitario.

Acceso de alumnos con título extranjero no homologado expedido por país ajeno al EEES: Los estudiantes que deseen iniciar estudios oficiales en un Máster Universitario y estén en posesión de un título extranjero de educación superior NO HOMOLOGADO, expedido por un país cuyo sistema educativo sea ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) deberán presentar documentación que permita determinar si los títulos poseídos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. Plazo: La solicitud se cursará en el mes de junio. Lugar: En la Secretaría de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales -Registro autorizado de la Universidad

de Zaragoza-. Simultáneamente, la solicitud se podrá enviar por correo electrónico, con el fin de agilizar los trámites, teniendo en cuenta que la documentación original deberá enviarse al Centro cumpliendo los requisitos de plazo.

La admisión se realizará teniendo en cuenta el cumplimiento de los criterios de acceso y el perfil del estudiante. Asimismo, se realizará una valoración de los méritos aportados por el estudiante. La Comisión del Máster en Contabilidad y Finanzas será la encargada de llevar a cabo la admisión.

Adjudicación de plazas

La adjudicación de las plazas se llevará a cabo en el centro a partir de la documentación académica aportada por el solicitante en el centro en dos fases (junio-julio y septiembre) teniendo preferencia la primera fase sobre la segunda.

La adjudicación se hará pública en el tablón de anuncios en las fechas establecidas en el calendario académico (http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/) y en ella figurará una relación prelacionada de candidatos en lista de espera.

Contra la no admisión podrá interponerse una reclamación en el plazo de 7 días hábiles ante el presidente de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado.

Los alumnos que obtengan plaza en la primera fase deberán formalizar su matrícula en el primer periodo de matrícula. La no formalización de la misma supondrá la pérdida de la plaza, por lo que en caso de desear cursar el máster, deberá llevarse a cabo una nueva solicitud de admisión en la segunda fase.

Matrícula

La matrícula se efectúa en el centro según el calendario general que puede consultarse en http://wzar.unizar.es/servicios/maste/unizar.html

Si se ha obtenido plaza en la primera fase de admisión la matrícula debe efectuarse en el mes de julio.

Si se ha obtenido plaza en la segunda fase de admisión la matrícula deberá efectuarse en septiembre-octubre.

Para efectuar la matrícula a través de Internet debe accederse a la siguiente dirección: http://www.unizar.es/secretaria_virtual.html.

La información detallada puede consultarse en: http://wzar.unizar.es/servicios/maste/unizar.html

4.3. Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados

Al objeto de garantizar la adecuada organización y administración académica del Master, al inicio del Máster se convoca a los alumnos matriculados a una reunión de acogida donde se orienta a los estudiantes sobre aspectos generales operativos y prácticos del programa.

Durante el curso, el coordinador del Máster en Contabilidad y Finanzas ofrece un programa de tutorías personalizadas que pretende garantizar un proceso estable de acompañamiento y orientación a lo largo de todo el período lectivo del Master. La función de esas tutorías es la de orientar al estudiante en todas las cuestiones académicas que se planteen como, por ejemplo:

- Orientarle en las diferentes elecciones del itinerario curricular propuesto.
- Ayudar a planificar sus asignaturas.
- Ayudar en metodología de la investigación.
- Ofrecerle información sobre los servicios de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad.
- Orientarle sobre el desarrollo de habilidades y estrategias de investigación.
- Identificar aspectos que le impidan progresar en sus estudios.
  Realizar su seguimiento académico si así lo desea el estudiante

En el aspecto concreto del Proyecto de Fin de Máster, el estudiante elige su tutor de proyecto que le guiará durante todas las fases de desarrollo del mismo. Se ha observado una total disposición de los profesores del Master para autorizar dichos Trabajos de Fin de Máster. Sin embargo, se observa que en ocasiones los estudiantes tienen dificultades para elegir la línea de investigación en la que realizar su trabajo, en ocasiones por desconocimiento de las mismas y de sus objetivos. Con el objeto de subsanar esta deficiencia, desde el máster se organiza un workshop dedicado al proyecto fin de máster en el que se presenta un protocolo y calendario apropiado para un desarrollo exitoso del proyecto final de máster. Dicho workshop ha contado con el reconocimiento de Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (PIET_12_1_390)

4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.

Para la transferencia y reconocimiento de créditos se atendrá a lo dispuesto en **el *Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos*** *en la Universidad de Zaragoza,* que se encuentra en la siguiente página:
http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-09_008.pdf

El reconocimiento de créditos por estudios cursados en títulos oficiales de Máster Universitario de cualquier universidad se hará por materias o asignaturas en función de la adecuación entre los conocimientos y competencias adquiridas y los previstos en el Máster en Contabilidad y Finanzas

El trabajo fin de Máster no será objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Por otro lado, se propone el siguiente esquema de reconocimiento de créditos:

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no unviersitarias	
Mínimo: 0	Máximo: 0
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios	
Mínimo: 0	Máximo: 9
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional	
Mínimo: 0	Máximo: 9

Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

1. Las actividades realizadas en el marco de programas de movilidad nacionales e internacionales podrán ser reconocidas académicamente en las enseñanzas oficiales del Máster. Este reconocimiento se plasmará en un contrato de estudios entre el estudiante, el coordinador académico y el centro responsable de las enseñanzas que será previo a la estancia y que recogerá las materias a cursar en la universidad de destino, su correspondencia en contenido y duración con las de su plan de estudios y la equivalencia de las calificaciones. El cumplimiento del contrato de estudios por el estudiante implica su reconocimiento académico.

2. Cuando el sistema de calificaciones de la universidad de destino sea diferente al de la Universidad de Zaragoza, los órganos competentes del centro deberán informar al estudiante de la equivalencia de calificaciones con anterioridad a la firma del contrato.

3. Para el reconocimiento de conocimientos y competencias se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamente certificadas, y no a la identidad o afinidad entre asignaturas y programas.

4. Los resultados académicos y las actividades de los programas de movilidad que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditados por la universidad de destino serán incluidos en el Suplemento Europeo al Título.

5. El reconocimiento de créditos por actividades realizadas en programas de intercambio nacionales o internacionales se regirá por su propio reglamento.

4.6. Complementos Formativos (artículos 17.2 y punto 4.6 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales modificado por Real Decreto 861/2010 de 3 de julio).

No se han previsto complementos formativos en el Master en Contabilidad y Finanzas

CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS

5.1. Descripción general del plan de estudios

El título consta de 60 créditos, distribuidos del siguiente modo:

Obligatorios	24
Optativos	24
Trabajo fin de Master (obligatorio)	12
CREDITOS TOTALES	**60**

Para dar cabida a esto, el Plan de Estudios consta de cuatro asignaturas obligatorias (24 créditos) y 11 asignaturas optativas (44 créditos). Todas las asignaturas están asignadas al área de Economía Financiera y Contabilidad, dentro del Departamento de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Zaragoza.

La asignación de créditos a las asignaturas obligatorias y la distribución temporal de las mismas es la siguiente:

Asignaturas obligatorias	Créditos	Anual/Semestral	Semestre
INFORMACIÓN FINANCIERA AVANZADA Y SITUACIONES DE DIFICULTAD FINANCIERA	6	A	
ANALISIS ECONÓMICO Y GESTIÓN DE EMPRESAS Y AAPP	6	A	
ECONOMÍA FINANCIERA: ENFOQUES CLÁSICOS Y NUEVAS TENDENCIAS	6	S	1
MERCADOS FINANCIEROS Y MICROFINANCIEROS	6	S	1
TRABAJO FIN DE MASTER	12	A	

La relación de asignaturas optativas, sus créditos y distribución temporal es la siguiente:

Asignaturas Optativas	Créditos	Anual/Semestral	Semestre
Metodología de investigación en contabilidad	4	A	
Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas	4	S	1
Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría	4	S	2
Información financiera internacional	4	S	1
Información financiera y análisis de la eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas	4	S	2
Consolidación de estados contables	4	S	2
Contabilidad e Información sobre sostenibilidad	4	S	1
Finanzas cuantitativas	4	A	

Instrumentos Financieros Avanzados	4	S	2
Gestión financiera, ética y medio ambiente	4	S	1
Comportamiento del inversor y del gestor de carteras	4	S	2

Mecanismos de coordinación docente

Al objeto de coordinar las actividades formativas y sistemas de evaluación de las distintas asignaturas se propone la realización de reuniones entre los profesores que imparten el Master de Contabilidad y Finanzas para coordinar tanto las materias impartidas como la secuencia temporal de trabajos que se realizan. También se propone la realización de seminarios de investigación de carácter interdisciplinar que permitan una integración vertical de las activadades formativas.

5.2. Movilidad

Dentro de las acciones formativas, teniendo en cuenta los objetivos del Master, no se contempla que sea necesaria la movidad de estudiantes, aunque para aquellos estudiantes que lo deseen se promoverá la participación en programas nacionales de movilidad y se facilitará la firma de convenios que permitan a los estudiantes propios realizar actividades de movilidad.

En este sentido, las actividades realizadas en el marco de programas de movilidad nacionales e internacionales podrán ser reconocidas académicamente en las enseñanzas oficiales del Máster. Este reconocimiento se plasmará en un contrato de estudios entre el estudiante, el coordinador académico y el centro responsable de las enseñanzas que será previo a la estancia y que recogerá las materias a cursar en la universidad de destino, su correspondencia en contenido y duración con las de su plan de estudios y la equivalencia de las calificaciones. El cumplimiento del contrato de estudios por el estudiante implica su reconocimiento académico.

Por otro lado, el Master en Contabilidad y Finanzas acogerá a aquellos estudiantes extranjeros que deseen participar en el mismo en el marco de programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales, facilitando la incorporación e integración de los mismos en las actividades formativas.

5.3. Descripción detallada de las materias del plan de estudios

Las siguientes tablas resumen las competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada una de las asignaturas:

Asignatura	**ECTS**	**Anual / Semestral**	**Curso / semestre**
Análisis Económico y de Gestión de Empresas y Administraciones Públicas	**6**	**Anual**	**---**
Lenguas de impartición			
Español			
Competencias que el estudiante adquiere			
El Máster en Contabilidad y Finanzas ofrece una especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la contabilidad y las finanzas, y esta asignatura se centra en los aspectos económicos y financieros de las entidades, sean estas públicas o privadas, lucrativas o no, abordando sus particularidades y notas diferenciadoras. Competencias específicas: - Habilidad para evaluar la liquidez, la solvencia y la sostenibilidad de las administraciones públicas, así como llevar a cabo análisis de eficiencia y eficacia de los programas y servicios públicos. - Gestionar los recursos de la empresa, basándose en la creación de valor económico, así como conocer los métodos utilizados para la tasación de bienes y la valoración de empresas.			

Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Entender el concepto de valor desde un punto de vista económico-financiero y diferenciarlo de otros conceptos similares.

- Ser capaz de interpretar cuentas anuales públicas, prestando especial atención al análisis de solvencia y capacidad de endeudamiento.

- Conocer los fundamentos del análisis de eficiencia y eficacia en la Administración Pública, a través de diversas técnicas como la auditoría operativa o el DEA.

- Saber qué elementos no recogidos en el balance de situación de una empresa, pueden tener valor y pueden incorporarse al proceso de valoración de la empresa.

- Conocer los métodos de valoración de empresas más utilizados y las nuevas metodologías para medir el riesgo de mercado y para la valoración de activos fijos e intangibles.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno puede aplicar los contenidos aprendidos en la asignatura a las empresas, para la determinación de un precio final en la compraventa, que se basará en alguno de los métodos al uso, considerando, además, la habilidad y capacidad negociadora de las partes implicadas (teoría de la negociación).

El alumno puede aplicar los contenidos aprendidos en la asignatura a entidades públicas, tanto en su vertiente de control interno y externo, como de gestión. Así mismo, el alumno interesado en continuar en el campo de la investigación en estas materias, adquiere una formación que le permite abordar una tesis doctoral en el Tercer Ciclo.

Contenidos

Análisis financiero de las cuentas públicas.

- Las cuentas anuales de las AAPP.

- Análisis de liquidez/Análisis de solvencia.

- Análisis del equilibrio presupuestario.

Análisis de eficiencia de servicios y programas públicos.

- La dificultad de medir la eficiencia/rendimiento en las AAPP

- La auditoría operativa (de economía, eficiencia y eficacia).

- Otros métodos de análisis de eficiencia en las AAPP: el DEA.

Los procesos de valoración de empresas.

- Clasificación de los métodos de valoración: Estudio comparado.

- Metodologías basadas en el valor sustancial, el valor de rendimiento y en el flujo de tesorería de libre disposición.

- Aplicación de reglas financieras y estructuras contables en la valoración.

Otros procesos de valoración.

- Problemas valorativos en las fusiones y adquisiciones de empresas.

- Normas Técnicas de valoración para auditores. Convergencia de las fórmulas de valoración.

-Técnicas de gestión basadas en la creación valor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Presentación y estudio de los contenidos y debate	50	80%
Lectura dirigida del material proporcionado u obtenido a través de Internet	40	20%
Análisis y presentación de casos	30	20%
Trabajos realizados en grupo basados en la aplicación práctica de los contenidos del curso	30	20%
TOTAL	150	40%

Metodologías Docentes

La metodología docente de esta asignatura está basada en la presentación, lectura, estudio, exposición, discusión y resumen de la literatura teórica y aplicada más relevante, facilitada al alumno directamente o a través de Internet.

El análisis financiero de las cuentas de las entidades públicas se basará en el estudio del caso, aplicado a las cuentas publicadas en las web de distintas AAPP y para analizar su eficiencia se estudiará el contenido de los informes de auditoría operativa publicados en la web de los Órganos de Control Externo (OCEx).

En los contenidos relativos a la valoración de empresas, el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de los casos prácticos planteados, que posteriormente serán discutidos en grupo.

Además, se introducirá al alumno en diferentes metodologías para la investigación en estos ámbitos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	**Ponderación mínima**	**Ponderación máxima**
El estudiante podrá optar por un sistema de evaluación continua, que se basa en los siguientes criterios: 1. Asistencia a clase y participación en los debates que se planteen.	30	45
2. Entrega de trabajos y presentación en clase de los mismos con la ayuda de diapositivas o transparencias.	20	30
3. Controles por escrito de los ámbitos de la asignatura que se consideran más relevantes para su formación.	30	45

No obstante, el estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.	100	100
Observaciones		

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Información financiera avanzada y situaciones de dificultad financiera	6	Anual	

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias genéricas:

- Capacidad para comprender conocimientos que amplían y mejoran los adquiridos en una titulación de Grado, especialmente con la posibilidad de que éstos puedan ser aplicados en el ámbito de la investigación.
- Capacidad de aplicación de conocimientos adquiridos previamente y de resolver problemas en entornos nuevos.
- Capacidad de análisis crítico, de modo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir del análisis de la información disponible.
- Capacidad para comunicar los conocimientos y conclusiones, así como las razones últimas que las sustentan.
- Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.

Competencias específicas:
1) Realizar el análisis de la información contable y financiera presentada por las empresas, y especialmente, en aquellos casos de dificultad financiera de las empresas.
2) Conocer las nuevas teorías y líneas de trabajo existentes en cuanto al conocimiento de la realidad empresarial y la generación de solvencia de las mismas, confrontándolas con los postulados de los métodos tradicionales.
3) Saber cual debe ser el comportamiento específico del gestor de una empresa ante situaciones de insolvencia y las diferentes opciones que se le ofrecen a la empresa para superar situaciones de adversidad financiera.

Resultados de aprendizaje

Detallamos a continuación los resultados del aprendizaje de esta asignatura de acuerdo a los objetivos y competencias señaladas:

- Utilizar la normativa contable para dar respuesta a problemas de contabilización relacionados con operaciones de mayor complejidad.

- Describir y aplicar el desarrollo contable de las resoluciones del ICAC.

- Explicar la utilización y justificación de las adaptaciones sectoriales actualmente en vigor en el ámbito contable español.

- Identificar y valorar la situación de solvencia de una empresa.
- Analizar el origen de las situaciones de insolvencia en las empresas.
- Saber gestionar adecuadamente una situación de dificultad financiera.
- Saber orientar financieramente un procedimiento concursal

Contenidos

MÓDULO I

1. CONTABILIDAD EMPRESARIAL AVANZADA.
    1.1. Inmovilizado no financiero.
    1.2. Ingresos y cuentas cobrar.
    1.3. Moneda extranjera.
    1.4. Provisiones y contingencias de la empresa.
    1.5. Impuestos.
2. RESOLUCIONES DEL ICAC.
3. ADAPTACIONES SECTORIALES.

MÓDULO II

1.- ASPECTOS FINANCIEROS.
    1.1.- Postura de la empresa frente a las situaciones de dificultad financiera.
    1.2.- Proceso de generación de flujos de tesorería.
2.- ASPECTOS JURIDICOS:
    2.1.- El proceso judicial
    2.2.- El concurso de acreedores.
3.- ASPECTOS CONTABLES
    3.1.- Información contable en los concursos.
    3.2.- Principios contables y procesos concursales.
    3.3.- Los libros de contabilidad.
    3.4.- Consecuencias de falta de diligencia en la información contable.
    3.5.- La función de los auditores en la prevención de situaciones de dificultad financiera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
MÓDULO I		
Sesiones teóricas	15	15 horas (100%)
Casos prácticos	20	10 horas (50%)
Trabajo	40	5 horas (12,50%)
MÓDULO II		
Sesiones teórico/prácticas	40	25 horas (62,50%)
Exposición y defensa de trabajos	35	5 horas (14,30 %)

Metodologías Docentes

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:
- Sesiones teóricas:
Son necesarias para que el estudiante comprenda los conceptos básicos de la materia y por ello, primará la exposición del profesor. En dichas sesiones se potenciará la participación de los estudiantes para discutir los conceptos más importantes analizados en cada sesión, para lo que se dispondrá de:

- Bibliografía recomendada para los temas, que debería analizarse previamente.
- En su caso ejemplos reales, que se aproximen a la explicación teórica.

- Sesiones de resolución de problemas
En el módulo I los estudiantes tendrán sesiones de resolución de problemas y casos, donde deberán resolver de forma conjunta distintos problemas planteados y presentar de forma razonada la normativa aplicada y la solución planteada.
En el módulo II se combinará en las clases presenciales el método descriptivo con las aplicaciones prácticas. Por otro lado cada alumno deberá realizar un trabajo individual sobre temas relacionados con la materia. Estos trabajos, que deberán exponerse al final del curso, servirán para el enriquecimiento mutuo en cada uno de los aspectos tratados en los mismos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
MÓDULO I		
Presentación de trabajos	**30%**	**30%**
Realización de casos prácticos	**20%**	**20%**
Realización de pruebas	**50%**	**50%**
MÓDULO II		
Asistencia y participación en clase	**40%**	**40%**
Exposición y defensa de trabajos	**60%**	**60%**

- Las ponderaciones indicadas se refieren a un sistema de evaluación continua. Para poder optar por este sistema de evaluación deberán asistir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales.
- Alternativamente se plantea el sistema de evaluación global que consiste en un examen final de la materia impartida durante el curso, según las fechas establecidas oficialmente en 1ª y 2ª convocatoria.

EVALUACIÓN CONJUNTA DE LA ASIGNATURA
- La nota final consistirá en una nota media de la calificación obtenida en cada módulo. Para ello deberán superarse ambos módulos por separado.

Observaciones

- Las ponderaciones indicadas se refieren a un sistema de evaluación continua. Para poder optar por este sistema de evaluación deberán asistir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales.
- Alternativamente se plantea el sistema de evaluación global que consiste en un examen final de la materia impartida durante el curso, según las fechas establecidas oficialmente en 1ª y 2ª convocatoria.

EVALUACIÓN CONJUNTA DE LA ASIGNATURA
- La nota final consistirá en una nota media de la calificación obtenida en cada módulo. Para ello deberán superarse ambos módulos por separado.

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Economía Financiera: Enfoques clásicos y nuevas tendencias (Finanzas I)	**6**	**Semestral**	**1/1**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias generales:
-Capacidad para comprender conocimientos que amplían y mejoran los ya adquiridos en una titulación de Grado, especialmente con la posibilidad de que éstos puedan ser aplicados en el ámbito de la investigación.
-Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.
-Capacidad de análisis crítico, de modo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir del análisis de la información disponible.

Competencias específicas:
-Conocer las nuevas teorías y líneas de trabajo existentes en las finanzas modernas vinculadas al comportamiento de inversor, confrontándolas con los postulados de las finanzas tradicionales.

Resultados de aprendizaje

-Conocer los antecedentes y el estado de las investigaciones básicas desarrolladas en el área de la economía financiera.
-Aplicación práctica y contraste empírico de las teorías clásicas propuestas en las investigaciones básicas más relevantes desarrolladas en el área de la economía financiera.
-Identificación de factores psicológicos que afectan la toma de decisiones y su aplicación práctica en los decidores y mercados financieros.
-Discusión sobre la evidencia empírica aportada por los modelos clásicos de valoración y los propuestos por las nuevas teorías de finanzas del comportamiento.

Contenidos

-MÓDULO A: Antecedentes y fundamentos teóricos de las líneas de investigación en Finanzas.
-MÓDULO B: Aplicación empírica de los modelos clásicos de valoración en Finanzas.
-MÓDULO C: Nuevas tendencias: Finanzas del comportamiento.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Sesiones teóricas expositivas.	30	100%
Diferentes actividades prácticas en función del objetivo: individuales o en grupo, dirigidas o autónomas.	30	100%
Trabajo personal.	90	0%

Metodologías Docentes

Presentación de contenidos teóricos en sesiones magistrales a partir de los cuales se requiere la participación de los estudiantes a través de diferentes actividades para guiarles en el objetivo de conseguir una mayor profundidad en el aprendizaje de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales, vinculándolos con el quehacer profesional.
Sesiones prácticas, principalmente desarrolladas en el aula de informática en las que el profesorado guiará al estudiante en la aplicación empírica de los contenidos teóricos desarrollados previamente.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Pruebas de evaluación objetiva que valoren los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	20%	Hasta el 80%
Elaboración de trabajos y prácticas individuales y/o en grupo	20%	Hasta el 80%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Mercados financieros y microfinancieros (Finanzas II)	**6**	**Semestral**	**1/1**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiere

Competencias generales:
-Capacidad para comprender conocimientos que amplían y mejoran los ya adquiridos en una titulación de Grado, especialmente con la posibilidad de que éstos puedan ser aplicados en el ámbito de la investigación.
-Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.
- Capacidad de análisis crítico, de modo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir del anÃ¡lisis de la información disponible.

Competencias específicas:
-Conocer el funcionamiento de los mercados financieros avanzados, de sus intermediarios y de los activos que en ellos se negocian.

Resultados de aprendizaje

El estudiante, una vez haya superado esta asignatura:
-Es capaz de diseñar y aplicar diferentes estrategias integradas de gestión en los mercados financieros de renta fija y variable.
-Identifica y cuantifica la relevancia de las distintas etapas de gestión en los resultados globales de una cartera financiera.
- Conoce el mercado microfinanciero, tanto desde el punto de vista institucional, como financiero y social.

Contenidos

MÓDULO I- Estrategias de gestión en mercados de renta fija y renta variable
MÓDULO II- Evaluación y atribución de resultados de gestión

MÓDULO III- Mercados microfinancieros

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Sesiones Presenciales: Teóricas y Prácticas (Aula de Informática) y Seminarios	60 horas	100%
Trabajo no presencial: Ejercicios individuales y/o en grupo	90 horas	0%

Metodologías Docentes

La asignatura se desarrollará mediante clases teóricas y clases prácticas. Dado el carácter operativo de la asignatura, en las sesiones teóricas también se incluirán ejemplos prácticos, vinculando los mismos a situaciones próximas a la realidad. Se pretende que las clases sean participativas.

Las clases prácticas contarán con un importante componente informático, y consistirán en el planteamiento de casos reales que serán trabajados y resueltos por los estudiantes en grupo y/o de manera individual con la supervisión del profesor.

Se podrán instrumentar seminarios como una actividad complementaria de la asignatura en los que expertos en la materia expondrán sus experiencias y /o casos de estudio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación Continua: 1. Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales 2. Resolución de ejercicios y prácticas individuales y/o en grupo	20% 20%	80% 80%
Evaluación Final Global		100%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas	4	Semestral	1 / 1

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

En el marco de la especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la contabilidad y las finanzas que supone el Máster, esta asignatura plantea el análisis de la Contabilidad creativa como una de las principales limitaciones de la información empresarial para servir de base en la toma de decisiones económico-financieras por parte de los usuarios.

Competencias específicas:

1. Realizar análisis financieros considerando los posibles sesgos que la información empresarial contiene, como consecuencia de la utilización de prácticas manipuladoras.

2. Realizar trabajos de investigación relacionados con la calidad y utilidad de la información financiera para la toma de decisiones.

3. Comunicarse oralmente o por escrito y para realizar presentaciones en público; recopilar, analizar e interpretar la información; documentar ideas y decisiones y pensar de forma crítica.

Competencias generales:

Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

Se espera que el estudiante, tras cursar la asignatura, alcance los siguientes resultados...

1. Entienda el concepto de Contabilidad creativa
2. Conozca por qué existe
3. Identifique en qué tipo de actuaciones o prácticas se manifiesta
4. Pueda evaluar las repercusiones que la Contabilidad creativa tiene en la calidad de la información empresarial y el impacto para los distintos usuarios de la misma
5. Conozca las soluciones que se han propuesto a este fenómeno

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Una gran parte de las decisiones adoptadas por los agentes económicos tienen como base la información económico-financiera. De ahí la importancia de conocer las deficiencias de dicha información en la transmisión de la verdadera situación empresarial. Por este motivo es necesario conocer prácticas que son aplicadas habitualmente por las empresas, los objetivos que se persiguen con las mismas o las herramientas para reducir el impacto de las prácticas manipuladoras

Contenidos

TEMA 1: Conceptos básicos.

TEMA 2: Significado y alcance de la Contabilidad creativa.

TEMA 3: Factores que facilitan la existencia de Contabilidad creativa.

TEMA 4: Incentivos de las empresas para manipular la información financiera.

TEMA 5: Prácticas empresariales de Contabilidad creativa.

TEMA 6: Impacto mediático de la manipulación de la información financiero. Análisis crítico.

TEMA 7: Casos empresariales de manipulación contable en España

TEMA 8: Casos empresariales de manipulación contable fuera de España

TEMA 9: Límites y soluciones a la Contabilidad creativa.

TEMA 10: Análisis de las aportaciones de la investigación sobre calidad de la información financiera

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Exposición de conceptos y debate	37,5	40%
Análisis y debate de las principales aportaciones de la investigación contable y financiera en materia de calidad de la información empresarial	25	40%
Elaboración y exposición de estudios realizados en grupo sobre casos reales de manipulación contable	18,75	40%
Elaboración y exposición de trabajos sobre los aspectos clave de la materia debatido a lo largo de la asignatura	18,75	40%
TOTAL	100	40%

Metodologías Docentes

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está diseñada para desarrollar el programa propuesto a través de la presentación de contenidos por parte de los profesores y, principalmente, a través de la participación activa de los alumnos.
Para ello, cada sesión se divide en dos partes: una primera de debate sobre el tema objeto de análisis, fundamentado en material y bibliografía facilitados a los alumnos con una semana de antelación; y una segunda en la que se ordenan y exponen por parte del profesor los aspectos debatidos. La estructura de las sesiones dedicadas a la exposición de trabajos es diferente, constando de una primera parte en la que el alumno (o el grupo) expone el trabajo realizado, y una segunda parte donde se plantean las cuestiones oportunas por parte del profesor y el resto de alumnos sobre el trabajo expuesto.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en los debates sobre los aspectos clave de cada tema con base en la documentación previamente suministrada por los profesores.	10%	10%
Análisis, realizado en grupos de trabajo, de alguno de los casos empresariales más relevantes en los que se ha puesto de manifiesto la existencia de prácticas de Contabilidad creativa	20%	20%
Búsqueda y análisis crítico de artículos de investigación sobre calidad de la información financiera publicados en revistas científicas.	15%	15%
Trabajo realizado sobre diferentes aspectos expuestos a lo largo de la asignatura y que han sido relevantes en el mundo empresarial nacional y/o internacional.	55%	55%
Los alumnos/as que no superen la asignatura por el sistema de evaluación continua propuesto anteriormente, podrán hacerlo por el sistema de evaluación global, que consistirá en una prueba escrita sobre el contenido global de la asignatura.		
Observaciones		

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Información financiera internacional	4	Semestral	1/Primer semestre

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias específicas:

- Analizar y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto internacional
- Aplicar las técnicas y planteamientos prácticos más novedosos en la investigación en el campo de la contabilidad internacional
- Realizar análisis y trabajos de investigación vinculados al ámbito de la contabilidad internacional que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.
- Demostrar habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público;
- Recopilar, analizar e interpretar la información;
- Documentar ideas y decisiones
- Analizar, pensar de forma crítica, trabajar de forma independiente y reflexionar sobre su propio trabajo.

Competencias generales:

- Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público;
- Habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información;
- Habilidad para documentar ideas y decisiones; Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación,

Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados...

- Conocer las causas que han motivado el nacimiento y desarrollo de la Información Financiera Internacional y las áreas básicas de conocimiento de esta disciplina.
- Comprender los factores que determinan las diferencias en la información financiera, la naturaleza de estas diferencias y las respuestas que se han dado a las mismas desde la perspectiva de la actuación de las empresas multinacionales y de las Normas Internacionales de Información Financiera.
- Analizar la actuación de los distintos organismos existentes para la armonización de la información financiera internacional, en particular, aquellos con mayor relevancia para la práctica contable en España (Unión Europea e IASB) y revisar la regulación de la información financiera en los países de nuestro entorno.
- Conocer los principales problemas a los que se enfrentan las empresas multinacionales y las soluciones aportadas a las mismas desde la profesión contable.
- Analizar, exponer y debatir sobre las tendencias actuales de armonización de la información financiera a nivel internacional y las respuestas dadas en diversos ámbitos geográficos.
- Identificar líneas de investigación actuales y futuras dentro del campo de la información financiera internacional, diseñando a su vez posibles trabajos de investigación con capacidad crítica.

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...

Contribuyen, junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Master en Contabilidad y Finanzas, a la capacitación de los alumnos para abordar con éxito la investigación en contabilidad en el contexto socio-económico actual. Los resultados de aprendizaje perseguidos con la asignatura resultan de gran importancia para el actual profesional contable dado que la globalización de la economía implica una concepción internacional de los negocios con la consiguiente necesidad de poder comprender y analizar las características de la información financiera según los países, especialmente cuando nos referimos a información financiera en los mercados de capitales.

Contenidos

Modulo 1. Perspectiva Internacional de la información financiera
Modulo 2. Sistemas Contables
Modulo 3. Diversidad de la información financiera a nivel internacional y su efecto en el análisis de la información financiera.
Modulo 4. Armonización de la información financiera internacional
Modulo 5. Armonización de la información financiera europea
Modulo 6. Diversidad de la información financiera nacional. NIIF y normas nacionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Sesiones teórico-prácticas de 2,5h distribuidas de la siguiente manera: • 1 hora dedicada a la exposición y debate de trabajos entre alumnos, con la asistencia del profesor, de cada tema planteado en la sesión anterior a partir de las referencias bibliográficas asignadas a cada alumno o grupo de alumnos. • 1,5 horas dedicadas a la presentación por parte de los profesores del tema correspondiente a dicha sesión, para cuyo seguimiento el alumno dispondrá del material con antelación.	35	100
Sesiones prácticas desarrolladas en aula de informática con el fin de que el alumno aprenda a manejar las bases de datos y otras fuentes de información necesarias para el análisis de la información financiera de las empresas y a su vez aprenda las técnicas necesarias para desarrollar trabajos de investigación dentro del área de la contabilidad internacional.	5	100
Trabajo personal. El alumno deberá preparar (de forma individual o en grupo) los diferentes trabajos y presentaciones que se vayan indicando a lo largo del curso	60	0

Metodologías Docentes

- Clases magistrales participativas en las que se exponen los conocimientos teóricos básicos de la asignatura. En relación a las clases magistrales, se entregará la documentación de cada tema con antelación a través de la Intranet de la asignatura con objeto de que el alumno la revise con detalle antes de la correspondiente sesión.
- Debate e intercambio de opiniones sobre las cuestiones planteadas por el profesor
- Preparación de trabajos supervisados o tutelados donde los estudiantes trabajan de forma individual o en grupos pequeños y reciben asistencia y guía del profesor cuando es necesaria.
- Sesiones prácticas: los profesores propondrán semanalmente diferentes trabajos relacionados con la materia impartida que permitan poner de manifiesto su comprensión de la misma así como su capacidad para buscar información y sintetizarla. Dichos trabajos serán presentados en la sesión posterior, en grupos de 3 o 4 alumnos, en forma de seminario participativo, y debatidos posteriormente con el resto de la clase, de forma que se pueda valorar la capacidad del alumno para transmitir información y hasta qué punto ha profundizado en el tema.
- Algunas de las sesiones prácticas se impartirán en aula de informática con el fin de que el alumno lleve a cabo trabajos de investigación y se familiarice con el manejo de bases de datos de información financiera internacional.
- Al finalizar el curso se expondrá por parte de cada grupo un trabajo de investigación final.
- Orientación del trabajo de investigación mediante tutorías individuales o en grupo de forma presencial o a través del correo electrónico

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en clase en los debates surgidos sobre los diferentes aspectos abordados en el temario	15%	20%
Trabajos grupales e individuales expuestos durante el curso	20%	40%
Trabajo de investigación final	40%	60%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. Dicha prueba global, se realizará de acuerdo con el calendario que oportunamente se fije en el Máster.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Información financiera y análisis de la eficiencia socioeconómica de las entidades no lucrativas	**4**	**Semestral**	**1 / 2**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

El Máster en Contabilidad y Finanzas ofrece una especialización del estudiante en el ámbito del conocimiento de la contabilidad y las finanzas, y esta asignatura se centra en los aspectos económicos y financieros de las entidades no lucrativas, abordando sus particularidades y notas diferenciadoras respecto al sector empresarial.

Competencias Específicas:

1. Realizar análisis de la información económico-financiera de las entidades no lucrativas, con el objeto de conocer su situación actual y a partir de ahí poder orientar estrategias para mejorar sus perspectivas futuras.

2. Valorar las principales diferencias que pueden plantearse en la gestión de las entidades no lucrativas, respecto al sector empresarial.

3. Realizar trabajos de investigación de campo sobre los aspectos económico-financieros de las entidades sin fines lucrativos y de economía social.

Competencias generales:

- Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público;
- Habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información;
- Habilidad para documentar ideas y decisiones; Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación,

Resultados de aprendizaje

Al cursar la asignatura, se espera que el estudiante alcance los siguientes resultados:

- Entienda las diferencias existentes entre las entidades no lucrativas y las empresas a efectos de analizar su información económico-financiera.
- Pueda interpretar la información económico-financiera de las entidades no lucrativas.
- Pueda analizar la economía, eficiencia y eficacia de una entidad no lucrativa
- Identifique las actividades para desarrollar el proceso de evaluación y auditoria social de las entidades no lucrativas

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Como experto en el ámbito de la Contabilidad y las Finanzas, es importante que el alumno tenga conocimiento sobre el sector de entidades no lucrativas, por su relevancia e importancia en la economía como generador de empleo y Producto Interior Bruto, que además está incrementando de forma progresiva Por ello, es necesario conocer los criterios contables aplicables a estas entidades, así como las herramientas de gestión de que disponen en la práctica y las características de su evaluación socioeconómica y de auditoría social.

Contenidos

TEMA 1: Concepto y Tipología de las Entidades no Lucrativas. Particularidades de su sistema contable

TEMA 2: Regulación actual del Tercer Sector Español

TEMA 3: La adaptación del Plan General Contable para entidades no lucrativas

TEMA 4: Análisis económico y financiero de las entidades no lucrativas

TEMA 5: Herramientas de Gestión en Entidades no Lucrativas

TEMA 6: La medición de la eficiencia socioeconómica en Entidades no Lucrativas.

TEMA 7: La auditoría social

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Presentación y estudio de los conceptos y normativa y debate sobre las opciones adoptadas	50	70%
Análisis crítico de los criterios contables aplicables a las entidades no lucrativas	10	10%
Trabajos sobre las cuentas anuales de entidades no lucrativa	20	10%
Trabajos realizados en grupo basados en la aplicación práctica del análisis de la eficiencia socioeconómica de las entidades no lucrativas y auditoría social	20	10%
TOTAL	100	40%

Metodologías Docentes

La metodología docente de la asignatura combina la presentación de contenidos por parte del profesor y la participación activa de los estudiantes. Por ello, el profesor expondrá las líneas básicas del contenido de la asignatura y proporcionará materiales y bibliografía de lectura obligatoria.

Asimismo, en cada una de las sesiones realizadas se plantea un debate que tiene por objeto realizar un análisis crítico de la normativa y situación existente respecto a las entidades no lucrativas.

La participación de los estudiantes se complementa con la realización de casos prácticos en los que se apliquen los aspectos de análisis económico y financiero abordados desde un punto de vista teórico. Para ello, se manejan bases de datos contables y financieros de fundaciones y asociaciones de utilidad pública en España.

Durante el curso hay sesiones dedicadas a la exposición de trabajos, donde los estudiantes (o grupos de estudiantes) exponen el trabajo realizado, y asimismo responden a las preguntas planteadas por el profesor y por el resto de compañeros. El objetivo es incentivar el debate y participación de los estudiantes para que puedan aprender de una forma práctica las resoluciones de los problemas planteados en la materia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en los debates sobre la normativa contable aplicable a las entidades no lucrativas	15%	20%
Análisis crítico de los criterios contables aplicables a las entidades no lucrativas una comparación con el sector empresarial	15%	20%
Análisis de las cuentas anuales de las entidades no lucrativas: aplicación a casos reales	35%	40%
Trabajo sobre la eficiencia socioeconómica de las entidades no lucrativas aplicado a un tipo específico de entidades.	30%	40%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. En ese caso, la ponderación será del 100%.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS CONTABLES	**4**	**Semestral**	**1/Segundo**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias específicas:
Capacidad para comprender e interpretar la realidad económico-financiera de los grupos de empresas desde el punto de vista del modelo contable nacional e internacional actualmente vigente.
Capacidad para analizar la información consolidada, así como para poder asesorar desde un enfoque técnico y contable en la toma de decisiones.
Realizar estudios y trabajos de investigación relacionados con los grupos de empresas.

Competencias generales:

Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

El estudiante debe saber analizar las normas, nacionales e internacionales, que regulan la elaboración y presentación de la información consolidada de los grupos de empresas.
Debe poder utilizar las técnicas y metodologías para elaborar las cuentas anuales consolidadas.
Comprender el proceso de formulación de las cuentas consolidadas.
Debe saber analizar e interpretar las cuentas consolidadas y facilitar el proceso de toma de decisiones a nivel de grupo empresarial.

Contenidos

1. Evolución de los sistemas contables. Paradigma de utilidad de la decisión
2. Insuficiencia de la información individual y necesidad de la información consolidada
3. Características generales de la consolidación
4. Evolución de la normativa sobre consolidación
5. Estudio de la normativa nacional e internacional relativa a la formulación y presentación de información consolidada
6. Análisis de las cuentas anuales consolidadas
7. Examinar el tratamiento contable de los estados financieros expresados en moneda extranjera
8. Utilización alternativa de los métodos de consolidación: valoración de los efectos ocasionados en las cuentas consolidadas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	30	100%
Preparación de trabajos y estudio independiente del alumno	60	--------

Presentación y defensa de los trabajos realizados	10	100%

Metodologías Docentes

Combinación de exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio.
Para algunos temas se utilizarán recursos informáticos.
En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Trabajo sobre la normativa contable aplicable a los grupos de empresas	50%	50%
Análisis económico-financiero de las cuentas individuales de una sociedad dominante de un grupo de empresas y de las consolidadas del grupo (análisis comparado)	50%	50%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. Dicha prueba global, se realizará de acuerdo con el calendario que oportunamente se fije en el Máster.
El sistema de evaluación continua es exclusivo de la primera convocatoria ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará mediante una prueba final global.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Gobierno corporativo, divulgación de información y auditoría	4	Semestral	1/2º

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiere

Competencias específicas:

- Investigar en Internet informaciones de contenido contable.
- Desarrollar los métodos de búsqueda de información económico-financiera de manera que los usuarios de la misma puedan utilizarla de forma eficaz, interpretándola adecuadamente.
- Consultar y cooperar con otras entidades, incluidos los usuarios de servicios, comunicando los complementos de información necesarios para mejorar los informes que deban formularse.
- Conocimiento de las funciones y operativa de los órganos colegiados de una compañía: Junta General, Consejo de Administración, Comités de Auditoría.
- Comparación de diferentes países y funciones de los órganos antes detallados.
- Los Comités de Auditoria o de Control: Misiones.
- El informe de Gobierno Corporativo dentro de la información integrada: Tendencias.
- La Auditoría: Conceptos en España y Europa.
- Normas Técnicas de Auditoría.
- Informes de Auditoría.

Competencias generales:

Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

- El alumno puede investigar en contenidos contables a través de Internet.
- Es capaz de buscar información económico-financiera relevante en la forma y el contenido adecuado, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta los informes de contenido contable a partir de la información que se divulga en Internet.
- Sabe utilizar los principales buscadores de empresas, proyectos oficiales más relevantes y servicios especializados en información contable y financiera en Internet.
- Conocimiento del funcionamiento de los órganos directivos, funciones y responsabilidades desde una perspectiva financiera y de control.

Contenidos

TEMA 1. Internet como espacio de comunicación.
TEMA 2. Divulgación de información contable en Internet.
TEMA 3. Proyectos oficiales y servicios especializados en información contable y financiera.
TEMA 4. El Gobierno corporativo y la información financiera.
TEMA 5. Los Comités de Auditoría: Funciones y Responsabilidades.
TEMA 6. Auditoría e Información financiera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Presentación y explicación de la metodología de los diferentes trabajos de investigación a realizar por los alumnos	12,5	5%
Estudio individualizado con cada estudiante o grupos homogéneos de estudiantes de los trabajos de investigación a desarrollar.	25	10%
Análisis de las conclusiones y resultados obtenidos.	12,5	5%
Análisis de informes de auditoría.	12,5	5%
Análisis de informes de otros países.	10	4%
Informe de Gobierno Corporativo y temas conexos.	25	10%
Conclusiones.	2,5	1%
TOTAL	100	40%

Metodologías Docentes

En la parte relativa a "Divulgación de información" se aplica básicamente la metodología docente del trabajo tutelado, que consiste en la realización de un trabajo de investigación, individual o en grupo, previamente definido, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Se trata de que el alumno utilice los principales buscadores de Internet, tanto de carácter general como especializados, para la realización del mencionado trabajo y la posterior obtención de conclusiones.
Por lo que respecta a Gobierno Corporativo, presentación temática pública por los alumnos, con participación de los asistentes. Y trabajo final en base de dicha presentación.
La exposición en clase implica debate y precisiones.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	**Ponderación mínima**	**Ponderación máxima**
Realización de un trabajo individual o en grupo.	**10%**	**10%**
Exposición en clase de un tema s/Gobierno Corporativo y Auditoría.	**20%**	**20%**
Trabajo académico dirigido s/ Gobierno Corporativo y Auditoría.	**70%**	**70%**

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Observaciones

Asignaturas	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Contabilidad e Información sobre sostenibilidad	4	semestral	1º

Lenguas de impartición

español

Competencias que el estudiante adquiriere

- Implantar medidas y componentes de la RSC o Sostenibilidad en los sistemas de gestión de la entidad y en los sistemas de información de la organización
- Aplicar y entender distintas metodologías de información de sostenibilidad
- Establecer y conocer distintos mecanismos de diálogo con los stakeholders o agentes interesados de las organizaciones
- Plantear estrategias de análisis sobre el comportamiento de la empresa y el impacto de la RSC en la sociedad

Resultados de aprendizaje

-Conoce los componentes básicos de la Responsabilidad Social Corporativa y como afectan y pueden ser afectados por las actuaciones de las organizaciones empresariales.

-Puede elaborar información de sostenibilidad o RSC a partir del conocimiento de las actuaciones de la organización en la que trabaje.

-Conoce las principales propuestas internacionales sobre actuaciones de sostenibilidad y la información derivada de las mismas

-Sabe encontrar, entender y analizar la información social y medioambiental de las organizaciones

Contenidos

La asignatura tiene como finalidad el planteamiento conceptual y teórico de la responsabilidad social corporativa (RSC) en los sistemas de información de las organizaciones. Se pretende que el alumno conozca los diferentes posicionamientos sobre la RSC, su implementación en los sistemas de gestión e información de la organización, las metodologías de comunicación de la información sobre sostenibilidad y los mecanismos de diálogo con los *stakeholders*. La aplicación de estos conocimientos se amplía a todo tipo de organización: pública y privada, lucrativa y no lucrativa, grandes corporaciones y pequeñas entidades.

En este sentido se plantea el curso, con una primera parte conceptual en la que se pretende profundizar en el planteamiento teórico de la RSC (capítulo 1) y desarrollo de la contabilidad social y medioambiental (capítulo 2). La relación de la RSC con la transparencia se aborda en el capítulo 3 centrado en el ámbito de la información extra-financiera, localizada en memorias o informes separados. El capítulo 4 recoge la interrelación de la RSC con la gestión organizacional, analizando diversos enfoques teóricos y desarrollos prácticos, especialmente centrados en el ámbito medioambiental.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Clases magistrales teóricas y prácticas	30	100%
Exposición y comentario de trabajos, seminarios, conferencias, foros de discusión.	10	80 %
Trabajos tutelados	4	50%
Estudio y trabajo personal del estudiante	56	

Metodologías Docentes

La metodología docente se basa en la combinación de lecciones magistrales participativas con ejemplos prácticos aplicados reales. Es decir siguiendo una metodología deductivo-inductiva se fundamentará en la:

1. Participación activa del estudiante en las sesiones presenciales impartidas por los profesores con un formato participativo

2. Participación en los foros de discusión habilitados en el ADD, así como en los seminarios programados

3. Elaboración de los trabajos programados con la metodología especificada en los ejemplos prácticos, con el seguimiento y dirección del profesorado.

4. Asistencia a las conferencias, mesas redondas o charlas que se indiquen.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Sistema de evaluación	**Ponderación mínima**	**Ponderación máxima**
EVALUACIÓN CONTINUA:		
Sesiones presenciales teóricas y prácticas. Participación en foros de discusión, seminarios, trabajos en aula, etc.	25%	25%
Trabajo individual o en grupo	75%	75%
Asistencia mínima 80% de las clases		
EVALUACIÓN GLOBAL:		
Prueba final	75%	90%
Caso práctico	10%	25%

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Metodología de investigación en Contabilidad	4	Anual	

Lenguas de impartición:

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias genéricas:

- Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación vinculados al mundo de la contabilidad, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo.

Competencias específicas:

- Conocimiento de los aspectos básicos de la ciencia y el método científico, así como de la metodología de la investigación científica en el campo de la contabilidad.
- Conocimiento del estado de las investigaciones realizadas en contabilidad.
- Capacidad para buscar y analizar información bibliográfica procedente de las revistas de impacto.
- Capacidad para realizar una lectura comprensiva de artículos publicados en revistas de impacto.
- Capacidad para planificar una investigación en el campo de la contabilidad.
- Conocimiento de técnicas estadísticas utilizadas en la investigación en contabilidad, así como de paquetes estadísticos de uso más habitual.

Resultados de aprendizaje

El estudiante para aprobar esta asignatura deberá demostrar que:

- Tiene una visión de conjunto de la metodología de la investigación científica y, en particular, de la empleada en el campo de la contabilidad.
- Posee los conocimientos básicos de las investigaciones desarrolladas en contabilidad en el pasado, así como de las líneas de investigación más importantes que coexisten en la actualidad.
- Es capaz de localizar la bibliografía y la documentación necesaria referida a un tema concreto, utilizando las principales herramientas a su alcance.
- Puede realizar una lectura comprensiva de artículos publicados en revistas de impacto, haciendo especial hincapié en las técnicas utilizadas para su posible utilización posterior.
- Conoce las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación contable.
- Es capaz de planificar y ejecutar una investigación en el campo de la contabilidad.

Contenidos

PARTE I

- Planificación y ejecución de un trabajo de investigación en contabilidad. Planificación del trabajo (herramientas y bases de datos de búsqueda de información bibliográfica, revistas electrónicas, accesos a revistas a texto completo, otros recursos electrónicos; índices de impacto*, Journal of Citation Reports*, otros indicadores de calidad para publicaciones científicas,...). Ejecución del trabajo (estructura, citas, gestores de referencias bibliográficas,...).
- Fundamentos científicos y metodológicos: La ciencia y el método científico. Metodología de la investigación científica.
- Aplicación de la metodología científica a la contabilidad. Enfoques de investigación: Fundamentos teóricos y líneas de investigación en contabilidad.

PARTE II

- Técnicas de investigación en contabilidad: Técnicas de investigación cualitativa (encuestas, estudio del caso...). Técnicas de investigación cuantitativas (análisis multivariante: análisis de componentes principales, cluster, escalamiento multidimensional (MDS), análisis envolvente de datos (DEA) regresiones ...)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Clase magistral: Planificación y ejecución de un trabajo de investigación en contabilidad (bases de datos de búsqueda de información bibliográfica, índices de impacto, etc)	15	100%
Trabajos prácticos individuales sobre: búsquedas de información bibliográfica, cómo citar bibliografía, revistas de impacto, etc...	10	-
Clase magistral: Presentación de la metodología de la investigación científica, así como del estado de las investigaciones realizadas en contabilidad hasta la actualidad	5	100%
Trabajo práctico individual sobre un artículo indexado en revistas del JCR del área	20	-
Clase magistral: Presentación y análisis de las técnicas estadísticas más usuales en la investigación contable	20	100%
Trabajo práctico (en grupo o en individual) basado en la aplicación práctica las técnicas y herramientas estadísticas más utilizadas en contabilidad	30	-
	100	40%

Metodologías Docentes

La metodología docente que se emplea en las sesiones de la primera parte de la asignatura puede denominarse lección magistral participativa, puesto que combina la presentación de contenidos por parte del profesor y persigue la participación activa de los estudiantes. Así, el profesor expondrá las líneas básicas de los contenidos de la asignatura y pondrá a disposición de los alumnos materiales y/o bibliografía de lectura obligatoria. En la medida que sea posible, este material se proporcionará con la suficiente antelación, a fin de que facilitar la participación de los estudiantes en las sesiones de trabajo (participación individual o en grupo, debate, exposición pública, etc.)

Asimismo, en cada una de las sesiones de esta parte la metodología docente se complementa con el trabajo individual de los alumnos, quienes deben entregar en las distintas sesiones los trabajos e informes que les sean requeridos por el profesor. Esta metodología docente es también aplicable al trabajo final que sobre esta parte deben realizar los estudiantes, dado que el trabajo que tienen que realizar también es individual.

En las sesiones presenciales de la parte de técnicas, al igual que en la parte primera, la metodología docente es también la lección magistral participativa, si bien aquí se trata de sesiones cuya finalidad es explicar una investigación realizada, haciendo hincapié en una técnica de investigación concreta. El trabajo final de esta parte consistirá en la aplicación práctica explicadas con información económico-financiera de algunas de las técnicas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Entregas individuales de la parte de Metodología. Se corresponde con los trabajos que se van a ir exigiendo en distintas sesiones de trabajo (manejo de motores de búsqueda de información bibliográfica, cómo citar en trabajos de investigación, criterios de identificación de revistas científicas en lengua inglesa, entre otros).	10%	30%
Trabajo final de la parte de Metodología. A partir de un artículo en inglés de alguna de las revistas indexada en el *Journal of Citation Reports* cada estudiante deberá elaborar un informe que demuestre que es capaz de realizar una lectura comprensiva del mismo.	20%	50%
Trabajo de la parte de Técnicas. A partir de una base de datos, los alumnos deberán presentar, de forma individual o en grupo, un informe que evidencie que se conoce algunas de las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación en contabilidad, haciendo especial hincapié en los resultados obtenidos y en la discusión de los mismos.	10%	40%

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Observaciones

Asignatura	ECTS	Anual/Semestral	Curso/semestre
Finanzas cuantitativas	4	Anual	

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias específicas:
1.-Comprender las principales herramientas cuantitativas aplicables a la valoración financiera.
2.- Utilizar las herramientas y técnicas cuantitativas oportunas en la aplicación de modelos de valoración de activos financieros.
4.- Contrastar diferentes hipótesis de trabajo soportadas en las teorías de valoración financiera.
3.- Trabajar con información real de mercado, fuentes de información y herramientas de análisis propias de los mercados financieros.

Competencias generales:

Habilidades generales de comunicación oral/escrita y para realizar presentaciones en público; habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información; habilidad para documentar ideas y decisiones; capacidad para tomar iniciativa; capacidad de análisis; capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:
1. Conoce las metodologías y técnicas cuantitativas descritas así como su aplicación.
2. Es capaz de interpretar los resultados obtenidos en los mercados financieros abordados.
3. Puede diseñar modelizaciones ad hoc en cualquier mercado financiero y aplicar contrastes que validen sus resultados.

Contenidos

1) Datos de Panel
   1.1) Descripción de la Técnica
   1.2) Especificación y estimación de modelos de datos panel
   1.3) Contrastes de especificación en modelos de datos panel

2) Series Temporales
   2.1) Análisis univariante
   2.2) Análisis multivariante
3) Otras técnicas cuantitativas aplicadas en finanzas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Presentación de contenidos teóricos	15	66,67%
Obtención y tratamiento de la información	15	33,33%
Presentación y resolución de casos prácticos utilizando herramientas informáticas	50	30%
Realización y presentación de trabajos individuales	20	50%

Metodologías Docentes

Las sesiones están diseñadas para que el alumno aplique de forma práctica los conceptos y técnicas presentados, siguiendo el principio *"learning-by-doing".* La metodología utilizada para su impartición consta de una presentación de los contenidos y técnicas a utilizar en la sesión, presentación del caso, resolución y discusión del mismo.

Adicionalmente los estudiantes disponen de tutorías individuales o en grupo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Trabajos individuales	**50%**	**100%**
Examen final	**50%**	**100%**

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Observaciones

Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes que quieran obtener una especialización en el área de Finanzas.

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Comportamiento del inversor y del gestor de carteras	4	**Semestral**	**1 / 2**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias generales:

- Capacidad para realizar informes, estudios y trabajos de investigación con un elevado nivel de especialización vinculados con el mundo de las finanzas.
- Capacidad para recopilar, analizar e interpretar información financiera
- Capacidad de comunicación oral y escrita para realizar presentaciones en público
- Capacidad reflexiva y critica

Competencias específicas:

- Capacidad de comprensión de las herramientas metodológicas básicas que le permitan realizar una adecuado análisis y diagnostico sobre los resultados obtenidos por las carteras de inversión colectiva, la forma en que han sido gestionadas y las consecuencias que dicha gestión puede tener en diferentes análisis financieros.
- Comprensión de la interrelación entre la eficiencia en la gestión y otros aspectos relacionados como son el “fenómeno de imitación” o el “maquillaje de carteras”

Resultados de aprendizaje

- El estudiante será capaz de analizar la persistencia en los resultados alcanzados por las carteras de inversión colectiva.
- El estudiante será capaz de analizar las consecuencias que la rentabilidad/performance pasada tiene en el comportamiento de los inversores financieros.
- El estudiante será capaz de analizar y comprender la gestión realizada por los gestores, su valor añadido, su capacidad de selección y de sincronización con el mercado.
- El estudiante será capaz de analizar y comprender el estilo de gestión de las carteras de inversión colectiva.
- El estudiante será capaz de analizar y comprender los posibles comportamientos de imitación entre los diferentes gestores.
- El estudiante será capaz de explicar la hipótesis del maquillaje de carteras así como las motivaciones de esta práctica de gestión y sus consecuencias en los mercados financieros.

Contenidos

Habrá un total de 16 sesiones presenciales de 2,5 horas de duración cada una de ellas.
La distribución de las sesiones presenciales por objetivos de aprendizaje será la siguiente:

Módulo I: Persistencia de la eficiencia

Módulo II: Análisis de la actitud y del comportamiento del inversor de carteras: Flujos de inversión (Investment Flows) y Existencia de Dinero Inteligente (Smart Money)

Módulo III: Análisis de la actitud y del comportamiento del gestor de carteras: Estilos de gestión (investment styles), Comportamiento Imitador (herding behaviour) y Maquillaje de Carteras (window dressing)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Sesiones Presenciales: Teóricas y Prácticas (Aula de Informática)	38 horas	100%
Seminarios de Investigación	2 horas	100%
Trabajo No presencial	60 horas	0%

Metodologías Docentes

- Sesiones Teoricas: Clase Magistral Participativa

- Sesiones Prácticas: Aula de Informática

Utilización de un blog docente como canal de comunicación entre profesor-estudiante y entre los propios estudiantes así como foro de reflexión sobre los diferentes temas a tratar en la asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación Continua: 3. Asistencia y participación en las sesiones presenciales 4. Resolución de prácticas informáticas 5. Lectura y presentación de un trabajo de investigación		50% 30% 20%
Evaluación Final Global (El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas)		100%

Observaciones

Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes que quieran obtener una especialización en el área de Finanzas.

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Gestión Financiera, Ética y Medio Ambiente	4	Semestral	**1 / 1**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias específicas:

1.- Análisis de identificación de problemas y soluciones con respecto a la interrelación e integración entre Ética, Finanzas y Medio Ambiente.

2. Conocimiento de principios, normas, modelos, instrumentos financieros y sistemas de gestión en contexto de interacción Ética, Finanzas y Medio Ambiente.

3.- Evaluación de resultados de Finanzas Éticas y Medioambientales

Competencias generales:

- Capacidad para realizar análisis crítico de la información disponible.
- Capacidad para comunicar los conocimientos y conclusiones, así como las razones últimas que las sustentan.
- Habilidades generales de comunicación oral y escrita y para realizar presentaciones en público.

Resultados de aprendizaje

1.- Conocimiento crítico en contexto ético de los paradigmas básicos de las Finanzas

2.- Destreza conceptual y práctica en la aplicación de Gestión Financiera Ética y Medioambiental.

3.- Conocimiento, identificación y análisis de información relevante relacionada con Finanzas Éticas y Medioambientales.

Contenidos

La asignatura “Gestión Financiera, Ética y Medio Ambiente” tiene como objetivo fundamental, por una parte el realizar una visión crítica de los paradigmas clásicos de las Finanzas y Gestión Financiera en el contexto de Ética y el respeto por el Medio Ambiente sobre la base de que la economía, la empresa y la gestión que funcionan según principios éticos y medioambientales es más eficiente que si no los tiene en cuenta. Por otra parte se analizan los enfoques existentes desde el punto de vista normativo y práctico para la consecución de dicha integración.

El curso se plantea en cuatro módulos o capítulos. En el primer módulo “Finanzas, Ética y Valoración Financiera. El caso particular de los Fondos de Inversión e IIC” se revisan los paradigmas básicos y clásicos de las Finanzas y Gestión Financiera, con especial énfasis y aplicación al caso particular de Fondos de Inversión e e IIC, así como la interacción con la Ética y el Medio Ambiente.

El segundo módulo “Ética, Medio Ambiente y Valoración Financiera de la Naturaleza” está dedicado a profundizar en las conexiones de Ética, Medio Ambiente y Valoración Financiera de la Naturaleza y de los Servicios Medio Ambientales.

El tercer módulo “Gestión Financiera Medioambiental” está dedicado a la Gestión Financiera Medioambiental conectada también con la Gestión de Calidad y Excelencia

El cuarto módulo “De los códigos de buen gobierno y deontología a las IIC y Fondos de Inversión Éticos” está dedicado a Ética y Finanzas en cuanto a códigos y deontología profesional así como el caso de los Fondos de Inversión con criterios éticos, medioambientales y de sostenibilidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Sesiones presenciales : Teóricas y prácticas	25	100%
Seminarios, conferencias, etc.	10	100%
Presentación de Trabajos Individuales	5	100%
Trabajo no presencial	60	0%

Metodologías Docentes

1.- La metodología docente se basa fundamentalmente en sesiones presenciales fomentando al máximo la interactividad y la participación con espíritu crítico, pero también en otras actividades tipo seminarios etc.

2.- Se fomentará en el estudiante la actividad analítica y sintética con trabajos individuales convenientemente tutorizados

3.- Fomento de la participación mediante redes educativas y foros.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación Continua Asistencia y participación Trabajo Individual Para poder acogerse al sistema de evaluación continua hace falta una asistencia mínima al 70% de las clases.	 30% 70%	 30% 70%
Evaluación Global (El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas)	100%	100%

Observaciones

Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes que quieran obtener una mayor especialización en el área de finanzas.

Asignatura	ECTS	Anual / Semestral	Curso / semestre
Instrumentos Financieros Avanzados	4	**Semestral**	**1 / 2**

Lenguas de impartición

Español

Competencias que el estudiante adquiriere

Competencias generales:
-Capacidad para realizar informes, estudios y trabajos de investigación con un elevado nivel de especialización vinculados con el mundo de las finanzas.
-Capacidad para recopilar, analizar e interpretar información financiera
-Capacidad de comunicación oral y escrita para realizar presentaciones en público
-Capacidad reflexiva y critica

Competencias específicas:
- Entender el funcionamiento de los mercados financieros avanzados, las instituciones que en ellos intervienen, los instrumentos que en ellos se negocian y su influencia en las decisiones de inversión y financiación.
- Desarrollar las funciones relativas a las áreas de análisis de inversiones, gestión financiera y de riesgos financieros.
- Valorar la situación y la evolución previsible de los productos financieros avanzados, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.

Resultados de aprendizaje

- Disponer de una visión de conjunto de los mercados financieros modernos.
- Conocer, de modo exhaustivo, los productos financieros denominados OTC que se negocian en los mercados financieros.
- Diseñar estructuras complejas de Especulación, Arbitraje y Cobertura
- Conocer y utilizar instrumentos derivados exóticos y aplicación de software de valoración de instrumentos exóticos.

Contenidos

PARTE I: OPCIONES VANILLA
Tema 1: Introducción
Tema 2: Valoración
Tema 3: Cobertura Delta

PARTE II: OPCIONES EXÓTICAS
Tema 4.- Introducción a las opciones exóticas
Tema 5.- Análisis de las opciones exóticas más relevantes

PARTE III: MERCADOS OTC
Tema 6: Productos estructurados
Tema 7: Derivados de crédito

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Clases teóricas (Clase magistral)	20	100
Clases prácticas (Prácticas dirigidas, Prácticas informáticas Presentación de trabajos)	20	100
Trabajo personal del estudiantes	60	0

Metodologías Docentes
- Participación activa del alumno en las sesiones presenciales - Seguimiento y dirección del profesor para la realización de los trabajos de exposición de los alumnos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Sistema de evaluación	**Ponderación mínima**	**Ponderación máxima**
Pruebas de evaluación que valoren los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	20%	80%
Evaluación continua (participación, resolución prácticas, ejercicios, trabajos y/o casos).	20%	60%
El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas		

Observaciones
Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes que quieran obtener una especialización en el área de Finanzas.

Asignatura	**ECTS**	**Anual/Semestral**	**Curso/semestre**
Trabajo fin de Master	12	**Anual**	

Lenguas de impartición
Español

Competencias que el estudiante adquiriere
Competencias generales: - Capacidad de aplicación de conocimientos adquiridos previamente y de resolver problemas en entornos nuevos. - Capacidad de análisis crítico, de modo que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir del análisis de la información disponible. - Capacidad para comunicar los conocimientos y conclusiones, así como las razones últimas que las sustentan. - Capacidad para realizar estudios, análisis y trabajos de investigación, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico del área de trabajo. Competencias Específicas: - Aplicación de técnicas estadísticas utilizadas en la investigación en contabilidad y finanzas, así como de paquetes estadísticos de uso más habitual.

Resultados de aprendizaje
El trabajo de fin de máster permite poner en práctica los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridos por el estudiante a lo largo de la titulación. Se trata de un trabajo en aquella línea de investigación seleccionada por el estudiante que le permite una formación especializada en ese ámbito. La realización del trabajo permite consolidar la formación del estudiante y también adquirir una formación básica en el ámbito de la investigación, que será de especial utilidad para aquellos estudiantes que deseen continuar con la realización de la Tesis Doctoral.

Contenidos
El Trabajo fin de Máster consistirá en un trabajo de investigación que se realizará bajo la dirección de un profesor doctor perteneciente al Departamento de Contabilidad y Finanzas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad formativa	**Nº Horas**	**% Presencialidad**
Trabajo del estudiante bajo la coordinación y supervisión del Director del Trabajo fin de Master.	300	0

Metodologías Docentes
- El estudiante seleccionará una de las propuestas de trabajo de fin de Master ofertadas en el marco del Master en Contabilidad y Finanzas, dirigida por un profesor del Master, y desarrollará un trabajo que debe ser presentado y defendido de acuerdo con las normas de la Universidad de Zaragoza.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Sistema de evaluación	**Ponderación mínima**	**Ponderación máxima**
Presentación y Defensa del trabajo fin de Master	100%	100%

Observaciones

CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Personal académico disponible

El personal académico disponible está formado por los profesores del departamento de Contabilidad y Finanzas, de modo que los profesores responsables de la impartición de una asignatura son profesores titulares o catedráticos, lo que asegura todavía más esa experiencia. Además, colaboran en la impartición de las asignaturas profesores contratados doctores con elevada experiencia docente e investigadora.

La distribución de los profesores por categorías es la siguiente:

Categoría	Total	% Total	Doctores %	TC	TP
Catedrático de Universidad	9	22,5%	100%	100%	
Profesor Titulares de Universidad	25	62,5%	100%	100%	
Profesor Contratados Doctores	6	15%	100%	100%	

Todos los profesores que participan en el Master en Contabilidad y Finanzas son profesores a tiempo completo.

Experiencia docente:

Como puede observarse en la tabla, los profesores que participan en el Master tienen una elevada experiencia docente, dado que el 22,5% corresponde a Catedráticos de Universidad y el 62,5% a Profesores Titulares. Los profesores contratados doctores, que colaboran en la impartición de las asignaturas, representan el restante 15%. Por otro lado, *el 75% del profesorado tiene más de 20 años de experiencia docente en titulaciones del área de Ciencias Sociales, muchos de los cuales tienen más de cinco quinquenios reconocidos.*

Experiencia Investigadora

Los profesores que participan en el Master tienen una elevada experiencia investigadora. En concreto, *El 80% del profesorado tiene al menos un sexenio, y de éstos el 25% de los profesores tiene 3 sexenios o más.*

Líneas de investigación:

Los profesores que participan en el Master han llevado a cabo trabajos de investigación en los siguientes campos:

- Administración electrónica (e-government)
- Análisis de la información financiera con técnicas multivariantes e inteligencia artificial
- Análisis financiero y de eficiencia en las Administraciones Públicas
- Calidad de la información financiera
- Colaboración público-privada y co-producción de servicios públicos
- Combinaciones de negocios
- Contabilidad y gestión de las entidades no lucrativas.
- Contabilidad, auditoría y gestión de las entidades públicas
- Finanzas del comportamiento en el ámbito de la gestión de carteras colectivas
- Finanzas sociales: microcréditos, emprendimiento social
- Gestión financiera de fondos de inversión y planes de pensiones
- Indicadores de sostenibilidad y su integración
- Información financiera internacional
- Información financiera y mercado de capitales
- Información financiera: gobierno corporativo y género
- Microestructura de mercado
- Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en la gestión financiera y contable de las organizaciones
- Sostenibilidad: información e inversión socialmente responsable.

Colaboraciones externas:

Los profesores del Departamento son los responsables de la impartición de las distintas asignaturas obligatorias y optativas del plan de estudios. Por otro lado, es habitual que contemos con la participación de algunos profesores de otras Universidades, tanto nacionales como internacionales, como colaboradores de las distintas asignaturas. Para financiar dicha participación se solicitan becas de movilidad de profesores para participar en Master. En ese sentido, en los últimos años hemos contado con la participación del profesor Dr. Cecilio Mar Molinero, Catedrático de la Universidad de Kent (Reino Unido) en Ciencias de la Empresa (Professor of Management Science), para participar en la asignatura “Metodología de Investigación en Contabilidad”.

Asimismo, es habitual que en el marco del Máster se plantee la realización de seminarios de investigación con áreas temáticas específicas, para lo que se cuenta con profesores de otras universidades, tanto nacionales como internacionales.

6.2 Otros Recursos Humanos

El Departamento cuenta con dos personas de administración y servicios, disponibles igualmente para el Master, junto al personal de administración y servicios de la Facultad de Economía y Empresa, parte de los cuales realizan sus labores en la Biblioteca de Economía.

6.3 Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

La Universidad de Zaragoza, tal como se recoge en sus Estatutos (Capítulo I, Art. 3): "h) facilitará la integración en la comunidad universitaria de las personas con discapacidades; i) asegurará el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y fomentará valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas, así como la integración social".

Estos principios, ya contemplados en normativas de rango superior (artículos 9.2, 10, 14 y 49 de la Constitución española; ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; Ley 7/2007 de 12 de Abril, del Estatuto básico del Empleado Público; Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 24/12/2001), modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, (BOE 13/04/2007), son de aplicación efectiva en los procesos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, existiendo en la Universidad de Zaragoza órganos que velan por su cumplimiento y atienden las reclamaciones al respecto (Comisión de Garantías, Comisiones de Contratación, Tribunales de Selección, Defensor Universitario).

MEDIDAS PARA ASEGURAR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

En relación con los mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombre y mujeres, en la Universidad de Zaragoza se ha creado el Observatorio de igualdad de género, dependiendo del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación, que tiene como objetivo prioritario la promoción de la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria. Su función es garantizar la igualdad real, fundamentalmente en los distintos ámbitos que competen a la Universidad.

Entre otras, tiene la tarea de garantizar la promoción equitativa de mujeres y hombres en las carreras profesionales tanto de personal docente e investigador como de personal de administración y servicios. Así mismo, tiene encomendada la tarea de elaborar un plan de igualdad de oportunidades específico para la Universidad de Zaragoza.

MEDIDAS PARA ASEGURAR LA NO DISCRIMINACIÓN ACCESO AL EMPLEO PÚBLICO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El artículo 59.1 de la Ley 7/2007 de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, establece que las Administraciones en sus

ofertas de empleo público, reservarán un cupo no inferior al 5% de las vacantes para ser cubiertas entre personas con discapacidad.

En cumplimento de esta norma, el Pacto del Personal Funcionario de la UZ en su artículo 25.2 establece la reserva de un 5% en los procesos de selección del Personal de Administración y Servicios. Para el PDI no hay normativas equivalentes, pero los órganos encargados de la selección velan por el cumplimiento de los principios de igualdad y accesibilidad, que en algunos casos se van incluyendo ya explícitamente en las disposiciones normativas al respecto.

Asimismo, el artículo 59.2 de dicho Estatuto Básico del Empleado Público establece que cada Administración Pública adoptará las medidas precisas para establecer las adaptaciones y ajustes razonables de tiempos y medios en el proceso selectivo y, una vez superado dicho proceso, las adaptaciones en el puesto de trabajo. A este respecto, la Universidad de Zaragoza tiene establecido un procedimiento a través de su Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, para que los Órganos de Selección realicen tanto las adaptaciones como los ajustes que se estimen necesarios. Además, se faculta a dichos Órganos para que puedan recabar informes y, en su caso, colaboración de los órganos técnicos de la Administración Laboral, Sanitaria o de los órganos competentes del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o de la Comunidad Autónoma.

CRITERIO 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad de Economía y Empresa cuenta con los medios materiales necesarios para la impartición del Máster: un aula durante todo el cursos equipada con ordenador y proyector; un aula de informática disponible para el Máster en Contabilidad y Finanzas y la Biblioteca de Economía que cuenta con bases de datos económicos y financieros, además de un importante fondo bibliográfico.

Accesibilidad universal

La Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad se basa y pone de relieve los conceptos de no discriminación, acción positiva y accesibilidad universal. La ley prevé, además, la regulación de los efectos de la lengua de signos, el reforzamiento del diálogo social con las asociaciones representativas de las personas con discapacidad mediante su inclusión en el Real Patronato y la creación del Consejo Nacional de la Discapacidad, y el establecimiento de un calendario de accesibilidad por ley para todos los entornos, productos y servicios nuevos o ya existentes. Establece, la obligación gradual y progresiva de que todos los entornos, productos y servicios deben ser abiertos, accesibles y practicables para todas las personas y dispone plazos y calendarios para realización de las adaptaciones necesarias.

Respecto a los productos y servicios de la Sociedad de la Información la Ley establece en su disposición final séptima, las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y utilización de las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social.

Y favoreciendo la formación en diseño para todos la disposición final décima se refiere al currículo formativo sobre accesibilidad universal y formación de profesionales que el Gobierno, debe desarrollar en «diseño para todos», en todos los programas educativos, incluidos los universitarios, para la formación de profesionales en los campos del diseño y la construcción del entorno físico, la edificación, las infraestructuras y obras públicas, el transporte, las comunicaciones y telecomunicaciones y los servicios de la sociedad de la información.

La Universidad de Zaragoza ha sido sensible a los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades desde siempre, tomando como un objetivo prioritario desde finales de los años 80, convertir los edificios universitarios, y su entorno de ingreso en accesibles mediante la eliminación de barreras arquitectónicas.

En este sentido, se suscribieron tres convenios con el INSERSO en el que participó la Fundación ONCE que desarrollaban programas de eliminación de barreras arquitectónicas. De esta forma, en 1998 podíamos afirmar que la Universidad de Zaragoza no presentaba deficiencias reseñables en la accesibilidad física de sus construcciones.

Se han recibido muestras de reconocimiento de esta labor en numerosas ocasiones y, por citar un ejemplo de distinción, en el año 2004, la Universidad de Zaragoza obtuvo el Premio anual de accesibilidad en "Adecuación y urbanización de espacios públicos" que otorga anualmente la Asociación de Disminuidos Físicos de Aragón y el Colegio de Arquitectos.

En los convenios reseñados, existían epígrafes específicos de acomodo de mobiliario y medios en servicios de atención, en el transporte y en telenseñanza.

La Universidad de Zaragoza ha dado recientemente un paso más en esta dirección suscribiendo un nuevo convenio en 2004 para la elaboración de un Plan de accesibilidad sensorial para la Universidad de Zaragoza que se tuvo disponible en 2005 y que se acompaña como referencia básica en los nuevos encargos de proyectos de las construcciones. El Plan fue elaborado por la empresa Vía Libre-FUNDOSA dentro del convenio suscrito por el IMSERSO, Fundación ONCE y la Universidad. Contempla el estudio, análisis de situación y planteamiento de mejoras en cuatro ámbitos de actuación: edificios, espacios públicos, transporte y sitio web.

Por lo tanto, cabe resaltar que las infraestructuras universitarias presentes y futuras tienen entre sus normas de diseño las consideraciones que prescribe la mencionada Ley 51/2003.

Junto con el cumplimiento de la reseñada Ley, se tiene en cuenta el resto de la normativa estatal, autonómica y local vigente en materia de accesibilidad.

Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios disponibles en la universidad y su actualización

Los mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios en la universidad, así como los mecanismos para su actualización son los propios de la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Zaragoza dispone de un servicio centralizado de mantenimiento cuyo objetivo es mantener en perfecto estado las instalaciones y servicios existentes en cada uno de los Centros Universitarios.

Este servicio se presta por tres vías fundamentales:

- Mantenimiento Preventivo
- Mantenimiento Correctivo
- Mantenimiento Técnico-Legal

Para garantizar la adecuada atención en cada uno de los Centros, se ha creado una estructura de Campus que permite una respuesta más rápida y personalizada.

El equipo humano lo forman treinta y dos personas pertenecientes a la plantilla de la Universidad, distribuidos entre los cinco campus actuales: San Francisco y Paraninfo, Río Ebro, Veterinaria, Huesca y Teruel. En cada campus existe un Jefe de Mantenimiento y una serie de técnicos y oficiales de distintos gremios. Esta estructura se engloba bajo el nombre de Unidad de Ingeniería y Mantenimiento que está dirigida por un Ingeniero Superior y cuenta, además, con el apoyo de un Arquitecto Técnico.

Dada la gran cantidad de instalaciones existentes, y que el horario del personal propio de la Universidad es de 8 a 15 h, se cuenta con el apoyo de una empresa externa de mantenimiento para absorber las puntas de trabajo y cubrir toda la franja horaria de apertura de los centros. Además, se cuenta con otras empresas especializadas en distintos tipos de instalaciones con el fin de prestar una atención específica que permita cumplir las exigencias legales, cuando sea el caso.

CRITERIO 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

En el curso académico 2011/2012, la tasa media de rendimiento general del máster es de 89,75%. La tasa de éxito es del 97,91%. El desglose de estos ratios por asignaturas es el siguiente:

	Alumnos Matriculados	Alumnos Reconocidos	Alumnos Aprobados	Alumnos Suspensos	Alumnos no Presentados	**Tasa de rendimiento**	**Tasa de Éxito**
Metodología y técnicas de investigación en contabilidad y finanzas	18	0	17	0	1	94,44	100
Otros cursos, seminarios, ...	18	0	17	0	1	94,44	100
Análisis financiero, de eficiencia y calidad en las Administraciones Públicas	4	0	3	0	1	75	100
Análisis y predicción de series temporales financieras: nuevas tendencias y modelizaciones ad-hoc	10	0	8	1	1	80	88,89
Cómo afrontar las situaciones de dificultad financiera en la empresa	14	0	14	0	0	100	100
Contabilidad creativa en las sociedades cotizadas	12	0	12	0	0	100	100
Control de gestión en el ámbito multinacional	10	0	9	0	1	90	100
Gobierno corporativo, auditoría e información financiera. Un análisis global	15	0	14	0	1	93,33	100
Información contable internacional	8	0	6	1	1	75	85,72
Información financiera y mercado de capitales: impacto y relevancia	9	0	7	0	2	77,78	100
Investigación contable en Internet	8	0	7	0	1	87,5	100
La eficiencia socio-económica de las entidades no lucrativas en España	10	0	9	0	1	90	100
La información consolidada y su análisis en el actual contexto de normalización contable internacion	8	0	7	0	1	87,5	100
Metodología actual en economía financiera. Aplicación a fondos de inversión	7	0	6	0	1	85,71	100
Metodología avanzada en valoración financiera cuantitativa: enfoque académico y profesional	9	0	8	0	1	88,89	100
Opciones exóticas: aplicación a la gestión de carteras	7	0	6	1	0	85,71	85,72
Responsabilidad social: implicaciones medioambientales y sociales en la	8	0	8	0	0	100	100

información empresarial							
Valoración de empresas. Estudio comparado	9	0	9	0	0	100	100
El maquillaje de carteras y otros fenómenos financieros propios de la gestión de Instituciones de Inversión Colectiva	7	0	7	0	0	100	100

El análisis detallado de los ratios de éxito y rendimiento de las distintas asignaturas permite constatar que los resultados son satisfactorios. La tasa de éxito, sólo en tres de las asignaturas es inferior al 100%, lo que indica que la mayor parte de estudiantes que se matriculan en el Master asisten al mismo y se presentan a la evaluación de las asignaturas. Además, la tasa de rendimiento está en todos los casos por encima del 75%, situándose en cinco asignaturas en la tasa máxima del 100%, lo que pone de manifiesto la superación de las asignaturas del Master por parte de aquellos estudiantes que trabajan la misma, así como la fijación de criterios de evaluación claros.

Además, cabe señalar que la tasa de rendimiento es la esperada, considerando que los estudiantes eligen las materias más acordes con sus intereses. De ello se deriva un esfuerzo importante en la realización de las pruebas y trabajos así como en el seguimiento general de las asignaturas, lo que se refleja en las calificaciones correspondientes.

Por otro lado, a continuación indicamos las tasas de graduación, abandono y eficiencia de los últimos cursos para los que disponemos información:

TASA DE GRADUACIÓN

Cohorte	Numerador TG	Denominador TG	TASA GRADUACIÓN
2009	18	25	72,00%
2010	21	22	95,45%

TASA DE ABANDONO

Cohorte	Numerador TA	Denominador TA	TASA ABANDONO
2009	5	25	20,00%
2010	1	22	4,55%

TASA DE EFICIENCIA (*)

Graduados en	Numerador TE	Denominador TE	TASA EFICIENCIA
2009	900	738	121,95%
2010	1080	1136	95,07%
2011	960	986	97,36%

(*) En el curso 2009-10 hubo 5 alumnos que adaptaron/reconocieron créditos, motivo por el cual la suma de créditos matriculados es inferior a los créditos teóricos. Ni en 2010-11 ni en 2011-12 se dio esta circunstancia en ninguno de los alumnos, todos los créditos de los alumnos fueron matriculados.

En base a lo anterior, se realiza la siguiente previsión:

Tasa de graduación	90%
Tasa de abandono	10%
Tasa de eficiencia	96%

8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje.

De acuerdo con al normativa de la Universidad de Zaragoza, la Comisión de Garantía de Calidad del Título es la encargada de evaluar anualmente, mediante un Informe de los Resultados de Aprendizaje, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de la titulación y en los diferentes módulos que componen el plan de estudios. El Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje forma parte de la Memoria de Calidad del Título, elaborada por la citada Comisión de Garantía de Calidad del Título.

Este informe está basado en la observación de los resultados obtenidos por los estudiantes en sus evaluaciones en los diferentes módulos o materias. La distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico en los diferentes módulos es analizada en relación a los objetivos y resultados de aprendizaje previstos en cada uno de ellos.

El Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje se elabora siguiendo tres procedimientos fundamentales que se suceden y se complementan entre si:

1. **Guías docentes.** Aprobación, al inicio de cada curso académico, por parte del Coordinador de Titulación, primero, y la Comisión de Garantía de Calidad del Título, en segunda instancia, de la guía docente elaborada por el equipo de profesores responsable de la planificación e impartición de la docencia en cada bloque o módulo del Plan de Estudios. Esta aprobación validará, expresamente, los resultados de aprendizaje previstos en dicha guía como objetivos para cada módulo, así como los indicadores que acreditan su adquisición a los niveles adecuados. Igualmente, la aprobación

validará expresamente los criterios y procedimientos de evaluación previstos en este documento, a fin de asegurar su adecuación a los objetivos y niveles previstos, su transparencia y fiabilidad. El Coordinador de Titulación será responsable de acreditar el cumplimiento efectivo, al final del curso académico, de las actividades y de los criterios y procedimientos de evaluación previstos en las guías docentes.

2. **Datos de resultados.** Cálculo de la distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico obtenidas por los estudiantes para las diferentes materias y actividades.

3. **Análisis de resultados y conclusiones.** Elaboración del Informe Anual de Resultados de Aprendizaje. Este informe realiza una exposición y evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes en el curso académico. Se elabora a partir del análisis de los datos del punto anterior y de los resultados del Cuestionario de la Calidad de la Experiencia de los Estudiantes, así como de la consideración de la información y evidencias adicionales solicitadas sobre el desarrollo efectivo de la docencia ese año y de las entrevistas que se consideren oportunas con los equipos de profesorado y los representantes de los estudiantes.
El Informe Anual de Resultados de Aprendizaje incorpora:
a) Una tabla con las estadísticas de calificaciones, las tasas de éxito y las tasas de rendimiento para los diferentes módulos en sus distintas materias y actividades.
b) Una evaluación cualitativa de esas calificaciones y tasas de éxito y rendimiento que analice los siguientes aspectos:
- La evolución global en relación a los resultados obtenidos en años anteriores
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren excesivamente bajos, analizando las causas y posibles soluciones de esta situación y teniendo en cuenta que estas causas pueden ser muy diversas, desde unos resultados de aprendizaje o niveles excesivamente altos fijados como objetivo, hasta una planificación o desarrollo inadecuados de las actividades de aprendizaje, pasando por carencias en los recursos disponibles o una organización académica ineficiente.
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren óptimos, analizando las razones estimadas de su éxito. En este apartado y cuando los resultados se consideren de especial relevancia, se especificarán los nombres de los profesores responsables de estas actividades, materias o módulos para su posible Mención de Calidad Docente para ese año, justificándola por los excepcionales resultados de aprendizaje (tasas de éxito y rendimiento) y en la especial calidad de la planificación y desempeño docentes que, a juicio de la Comisión, explican esos resultados.
c) Conclusiones.

d) Un anexo (1) con el documento de aprobación formal de las guías docentes de los módulos, acompañado de la documentación pertinente. Se incluye también la acreditación, por parte del coordinador de Titulación del cumplimiento efectivo durante el curso académico de lo contenido en dichas guías.

CRITERIO 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La organización y el funcionamiento del sistema de calidad del Master se regula por lo dispuesto en el Acuerdo de 15 de mayo de 2009, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el reglamento de la Organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y máster. Puede consultarse en la siguiente página:

http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

La titulación cuenta con un sistema de gestión de la calidad que es responsable del seguimiento y supervisión de los resultados y del proceso de aprendizaje del estudiante en la titulación. El funcionamiento del sistema de calidad se basa en una serie de órganos y mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios, previstos en la normativa de calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

El agente fundamental del sistema de calidad es el Coordinador de titulación que actúa como verdadero gestor académico de la titulación. Coordina las actividades las diferentes asignaturas y módulos para asegurar que son adecuados a los objetivos de aprendizaje de la titulación, conduce los procesos periódicos de evaluación del título y propone e impulsa las acciones de mejora continua.

La Comisión de garantía de la calidad es el órgano colegiado que gobierna la titulación bajo el mandato de la Junta de Centro. Establece las directrices y el marco de trabajo del coordinador y de todas las personas implicadas en la titulación y toma las decisiones relativas al título, sus modificaciones y planes de mejora.

La Comisión de evaluación de la calidad es el órgano encargado de evaluar anualmente la planificación y desarrollo de la titulación a partir de la información proporcionada por sus diversos procedimientos de recogida de información y por sus indicadores fundamentales.

La Comisión de estudios de la Universidad de Zaragoza supervisa el funcionamiento correcto del sistema de calidad de todos los títulos de esta Universidad.

La titulación pone en marcha una serie de mecanismos de planificación y coordinación de la docencia de módulos y asignaturas impulsadas por el Coordinador de titulación, cuyos resultados se plasman en las guías docentes de módulos y asignaturas. Por otro lado, todo un conjunto de procedimientos de recogida de información exploran la opinión y la experiencia de los estudiantes, así como el juicio de profesores, personal de administración y servicios, egresados y expertos externos. Esta información, junto con los datos aportados por los indicadores de la titulación (indicadores de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y

graduación), constituirá la base del Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje elaborado por la Comisión de Evaluación. A partir de ese Informe de evaluación, se elabora el Plan anual de innovación y calidad que debe aprobar la Comisión de garantía de la calidad del título y que recoge el conjunto de medidas y proyectos encaminados a resolver las posibles deficiencias observadas y avanzar en las direcciones de mejora apuntadas, así como las modificaciones en la organización y planificación del título que se consideren oportunas en cada momento.

Este conjunto de acciones configura un ciclo anual de evaluación y mejora continua de la calidad de la titulación, que es apoyado de manera centralizada por los Programas de formación del profesorado de la Universidad de Zaragoza y los Programas de innovación y mejora de la docencia.

RESUMEN DE LOS CAMBIOS INTRODUCIDOS

Las principales modificaciones propuestas se centran en en el plan de estudios, las cuales son consecuencia de su adaptación a las exigencias de la Universidad de Zaragoza recogidas en el Acuerdo de 14 de junio de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueban los criterios generales y el procedimiento para la reordenación de los títulos de Master Universitario.

Ello ha requerido modificar las asignaturas obligatorias y algunos otros cambios menores en la estructura del plan de estudios para poder cumplir lo establecido en el citado acuerdo.

En ese sentido, en lugar de una asignatura obligatoria, se proponen cuatro asignaturas obligatorias de 6 créditos cada una de ellas. Estas asignaturas han sido realizadas sobre la base de algunas de las existentes en el plan de estudios anterior, añadiendo aquellos contenidos necesarios para adaptarse a las nuevas tendencias en la contabilidad y las finanzas.

Por ello, el mapa de asignaturas optativas ha sufrido también alguna modificación, en tanto que algunos de los contenidos han pasado a ser obligatorios. Asimismo, algunas asignaturas optativas se han fusionado.

Por otro lado, se han modificado los nombres de algunas de las asignaturas para adaptarlos a las nuevas tendencias en el ámbito de la contabilidad y las finanzas, en tanto que sus contenidos están igualmente en continúa adaptación a un entorno muy cambiante.