

PALABRAS DEL RECTOR EN FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN EL ACTO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

Zaragoza, 15 de septiembre de 2020

(Saludo)

Gracias por acompañarnos en esta apertura del curso académico 2020 – 2021.

Este acto de apertura de curso tiene dos peculiaridades. Debido a las condiciones de pandemia en que vivimos, **esta es la primera vez que un acto de apertura de nuestra Universidad va a realizarse con una presencialidad muy reducida y acceso de forma telemática.** No podía ser de otra manera ya que, a pesar de las circunstancias, no podíamos dejar de celebrar un acto que marca el inicio de nuestra actividad académica durante este curso.

Por otra parte, es la **primera vez en la que este acto se celebra con un Rector en funciones.** Como saben, la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno hubo de suspender el proceso de elección de Rector dada la situación de estado de alarma generada por la pandemia.

Por ello, aunque lo habitual en un discurso de inicio de curso es señalar las grandes líneas que van a marcar la actividad de la Universidad durante el mismo, no voy a hacerlo ya que esa labor corresponderá al equipo de dirección que asuma esta tarea, aunque sin duda, como ha sucedido hasta ahora, el equipo actual no desatenderá la gestión universitaria en estos momentos tan complejos.

Me referiré en cambio a la situación que hemos vivido durante los últimos meses, porque lo llevado a cabo en este periodo no ha sido obra de quien les habla, sino fruto del trabajo conjunto de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Durante los últimos meses, la humanidad en su conjunto ha estado afectada por la pandemia generada por el COVID19, y lo mismo ha sucedido con la actividad de la Universidad de Zaragoza. Los esfuerzos de la comunidad universitaria han estado dirigidos a mantener esa actividad. El Personal Docente e Investigador ha realizado un esfuerzo excepcional para seguir impartiendo sus clases de forma no presencial (se ha alcanzado una media de 1500 sesiones de videoconferencia diarias, alguna con más de 300 participantes) y para seguir investigando, de hecho en nuestros centros de investigación se han desarrollado destacados proyectos en la lucha contra la pandemia; los miembros del Personal de Administración y Servicios han puesto todo su esfuerzo para conseguir que así fuese; y el estudiantado se ha esforzado en adaptarse a las condiciones marcadas por esta situación excepcional.

Además, la Universidad ha colaborado con las autoridades en varias actuaciones, como la cesión de elementos que podían servir para la protección del personal sanitario; la puesta a disposición de las autoridades sanitarias de sus equipamientos, laboratorios de investigación y personal especializado; la cesión de uso del Pabellón Río Isuela al Ayuntamiento de Huesca como albergue de transeúntes; la puesta a disposición de plazas de aparcamiento y de alojamiento en residencias propias... y una importante labor de voluntariado, llevada a cabo especialmente por el estudiantado de muchas titulaciones.

Desde el inicio del estado de alarma ha sido necesario aprobar diversas medidas para llevar a cabo en la medida de lo posible, la actividad docente e investigadora. Ha sido preciso regular, a través de un elevado número de instrucciones, varios aspectos del desarrollo de la actividad laboral, la evaluación (incluidas las pruebas de la EVAU), proteger datos personales, adoptar medidas de prevención, o desarrollar el proceso teletrabajo.

Los órganos de gobierno y representación de la Universidad, se han reunido, de manera telemática, durante todo este periodo, periodo en el que el contacto con el estudiantado y la atención a la superación de la brecha digital has sido esenciales.

Los representantes del Consejo de dirección han mantenido un contacto continuo con la Consejería, la CRUE y el Ministerio y han colaborado en algunas de las comisiones que han trabajado para la resolución de los problemas creados por la pandemia.

Y muchas actuaciones han seguido llevándose a cabo, como la obra de la Facultad de Filosofía y Letras, que avanza a buen ritmo; u otras nuevas, como el equipamiento de aulas con cámaras para la enseñanza en streaming, que puede ser de gran ayuda no solo en la situación actual sino para futuras actividades.

* * *

Las especiales circunstancias que hemos vivido nos han llevado a adoptar medidas para que el estudiantado no se viese perjudicado. De especial importancia para ellos ha sido la interpretación que la Comisión de Permanencia de la Universidad hizo del **Reglamento de Permanencia**, con objeto de que no se computasen convocatorias suspendidas en el curso 2019-2020 (lo que, además, tenía repercusión en el pago de tasas posteriores).

Hemos querido que ningún estudiante se viese perjudicado por la pandemia y por la situación económica generada por ella. Por ello acordamos con el Gobierno de Aragón la **reducción de las tasas** en primera matrícula para seguir avanzando hacia la universalidad de la educación superior. También se han rebajado las tasas de las segundas matrículas. Además, para el curso 2020-2021 no se incrementará el coste de la matrícula de asignaturas suspendidas, de manera que ningún estudiante tendrá que pagar más por aquellas que no haya superado a lo largo del curso que acaba de finalizar. Gracias a estas medidas, el ahorro para los estudiantes será superior al 13%. También se ha acordado la exención total del pago de precios públicos para aquellos perceptores del ingreso mínimo vital que no hayan podido beneficiarse de las becas del Ministerio, y se ha reforzado el sistema de becas propias, con el apoyo de las aportaciones al fondo COVID de solidaridad que aún sigue abierto.

* * *

Todo ello ha sido posible gracias al **trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria**. A lo largo del periodo, se han mantenido numerosas reuniones del Rectorado con decanos y decanas y directores y directoras de centros, administradores y administradoras de centros, con directores y directoras de departamento, representantes del Personal de Administración y Servicios, del PDI y del estudiantado, que en todo momento han tenido una postura proactiva, que en muchas ocasiones ha permitido adelantarse a los acontecimientos. Permítanme que en este momento haga una mención especial al Servicio de Informática y Comunicaciones, a los responsables del Anillo Digital Docente, a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, incluyendo a mis colegas de equipo de dirección responsables de los mismos, sin su particular implicación hubiera sido imposible abordar esta situación.

Sin duda este esfuerzo de trabajo ha venido acompañado de un esfuerzo económico en adaptación, mejora de nuestros sistemas TIC, material para salvar la brecha digital, formación, protección de la salud etc. Además de la necesaria contratación para reforzar algunos de nuestros servicios críticos. Esperamos que los fondos destinados a educación

superior, que se van a transferir a las comunidades autónomas, impidan que esta situación agrave aún más la delicada situación económica de la universidad pública de Aragón.

* * *

Entre las buenas noticias que hemos recibido en este periodo se encuentra la selección, por parte de la Comisión Europea, del proyecto de universidad europea **UNITA-Universitas Montium**, para ser financiado con 5 millones de euros durante los próximos tres años, con la posibilidad de acceder a 2 millones de euros adicionales para temas de investigación relacionados con ella. Están programadas presentaciones de este ambicioso proyecto a distintos sectores de la universidad.

Además de la Universidad de Zaragoza, UNITA está formada por las universidades de Turín (Italia), que actúa como coordinadora, Pau y Saboya Montblanc (Francia), del Oeste de Timisoara en Rumanía y de Beira Interior en Portugal. De esta manera, la Universidad de Zaragoza se une al selecto grupo de alianzas que configuran la vanguardia de la modernización, la integración y el futuro universitario en la Unión Europea.

* * *

Quiero trasladar mis más sinceros **agradecimiento y felicitación a Luis Alberto Moreno Aznar**, catedrático de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud, por su magnífica lección inaugural. Una lección que iba a exponerse el pasado 27 de marzo, fiesta de la Universidad, acto que fue necesario suspender por el Estado de Alarma que se inició el día 15 de ese mes. Gracias, profesor Moreno, por su comprensión y su colaboración.

Como ha dicho en su lección, «la obesidad infantil es uno de los principales problemas de salud pública en todo el mundo, ya desde antes del inicio del siglo», que implica una disminución de la calidad de vida de niños y adultos, y también un elevado coste económico para los individuos y la sociedad.

El estudio de los distintos aspectos relacionados con ella permitirá encontrar respuestas a los problemas que plantea. Nuestra Universidad lleva casi medio siglo estudiando la nutrición y estilos de vida de la población infantil y adolescente. Las aportaciones realizadas en los últimos años por el Dr. Moreno y el grupo de investigación que coordina, GENUD (Growth, Exercise, Nutrition and Development) le han llevado a formar parte de selecta «Highly Cited Researchers 2019»

Gracias, profesor Moreno, por haber aceptado pronunciar esta lección inaugural.

Nuestros excelentes investigadores, como el profesor Moreno, son en buena parte responsables de nuestra posición en el ranking ARWU entre las 500 mejores universidades del mundo, otra buena noticia que recibimos este verano. Permítanme una breve reflexión sobre el sistema universitario español. Entre las 1000 primeras, es decir entre el 5% de las mejores del mundo se encuentran el 93% de las universidades públicas y solo una privada. Nuestra posición es muy similar a Italia y Corea Sur, país este último que hemos alabado por su relación frente a la pandemia y que hemos citado como muy similar al nuestro. Es cierto que países como Francia han mejorado posiciones entre los "top", con 5 universidades entre las 100 primeras a costa de una reducción de la posición global, 30 entre las 1000 primeras frente a las 40 españolas, pero esto es fruto de una política de estado y no de la acción individual de los campus.

Las universidades que figuran en las primeras posiciones tienen un presupuesto medio de unos 1700 millones de euros por cada 10.000 estudiantes, en España este presupuesto, aunque desigual en la financiación pública que se recibe, es del entorno de los 100 millones de euros por cada 10.000 estudiantes, hagan ustedes la comparación y valoren el más que meritorio comportamiento de nuestro sistema público.

* * *

No quiero finalizar mi intervención sin dirigir un saludo a quienes no han podido acompañarnos en persona. Especialmente, a los **nuevos miembros del Personal Docente e Investigador**, que todos los años toman posesión de su cargo en el acto de apertura de curso, lo que –por razones obvias– no ha sido posible. Enhorabuena a todos ellos.

Quiero también saludar a las **autoridades** de la Comunidad Autónoma y a los representantes del poder local en Aragón, diputaciones y ayuntamientos, que todos los años nos acompañan en el acto de apertura de curso de la Universidad, pero que este año no han podido hacerlo por las peculiares circunstancias en que nos encontramos.

* * *

La tarea que la comunidad universitaria tiene por delante en el curso que hoy comienza es compleja, pero también ilusionante. Llevamos meses trabajando con los centros para que el curso se pueda llevar a cabo en las mejores condiciones, tanto docentes como sanitarias, previendo necesidades y buscando alternativas.

Nos ha costado mucho trabajo, pero el esfuerzo vale la pena. Entre todos vamos a vencer a la COVID-19, y vamos a construir una Universidad y una sociedad mejores.

Supongo que nadie ha podido sustraerse al Resistiré del Dúo Dinámico y a tantas otras canciones que han marcado el confinamiento, a mí me ha gustado mucho, díganme sentimental o viejo roquero, la canción incompleta de Jon Bon Jovi "Do what you can" que viene a decir que "cuando no puedes hacer lo que haces, haz lo que puedes" y eso ha sucedido en nuestro caso, afortunadamente se ha podido hacer mucho y bien. Si alguien quiere, el autor invita a añadir estrofas a la canción incompleta.

Como dice el estribillo todas las personas que integran la comunidad universitaria han debido de modificar su forma de hacer y hacer aquello que era posible, pero créanme que han hecho mucho, mucho más de lo que algunas personas pronosticaban, y sé que lo seguirán haciendo en unas circunstancias que están todavía lejos de ser normales. Ha costado mucho trabajo, pero el esfuerzo vale la pena. Entre todos vamos a vencer a la COVID-19, y vamos a construir una Universidad y una sociedad mejores.