



**Boletín Servicio de Orientación Universitaria**

ÍNDICE	
1. NOTICIA DE ACTUALIDAD: <b>El Perfil Profesional</b>	2. TEST ANTIGUOS ALUMNOS: <b>Lic. Veterinaria</b>
3. ASESORÍA LABORAL: <b>Seguridad e Higiene</b>	4. PERFILES PROFESIONALES: <b>Bellas Artes</b>
5. RECURSOS PARA EL EMPLEO: <b>Mejorar la empleabilidad</b>	

**NOTICIA DE ACTUALIDAD**  
**La definición del Perfil Profesional**

Antes incluso de acabar tus estudios, ya estarás pensando en tu futuro profesional y en las posibilidades de empleo que existen.

Para conseguir tu objetivo de encontrar trabajo es imprescindible identificar tus experiencias, éxitos, y habilidades, pero también tus fracasos, carencias y errores.

Conocer tus **puntos fuertes** mejorará tu autoestima, aspecto fundamental en la consecución del éxito. Conocer tus **puntos débiles** te permitirá buscar soluciones y mejoras, y evitar objetivos profesionales que podrían derivar en fracaso.

Los errores más frecuentes en la búsqueda de empleo son: no informarte adecuadamente de la situación de las empresas y sectores, no venderte como producto completo y resolutivo, no explotar tus experiencias profesionales transferibles al mundo de la empresa, no definir claramente los objetivos profesionales que buscas y, por último, reaccionar con miedo o agresividad ante tu integración en el mundo laboral. Esto viene provocado por una serie de carencias:

- No ser consciente de que tienes que poner en marcha una búsqueda exhaustiva y ordenada.
- No saber que en muchos centros u organismos te pueden facilitar ayuda y orientación.
- Enviar tu currículum vitae sin criterio, sin analizar el puesto de trabajo y su adecuación a tu formación, habilidades y expectativas.
- Desconocer el funcionamiento de los procesos de selección.
- Carecer de motivación ante la gran competitividad del mercado laboral.
- Perder oportunidades por prejuicios o por desconocimiento del mercado.

Estas carencias desaparecerán una vez que tengas muy claro tres cosas: cómo identificar tu objetivo profesional, cómo analizar y estudiar tu situación para localizar tus oportunidades de empleo y, por último, cómo aplicar todas las herramientas que tengas a tu alcance para conseguir tu objetivo.

Debes crear expectativas realistas y alcanzables a corto o medio plazo y actuar con seguridad para afianzar la confianza en ti mismo y la posibilidad de hacer todo aquello que te plantees.

Para multiplicar tus oportunidades de encontrar trabajo, tienes que realizar tu búsqueda de empleo de forma organizada, siguiendo ciertas pautas. Lo primero que deberás hacer es definir tu proyecto profesional. Sólo después de haberlo definido podrás empezar a redactar tu currículum vitae y tu carta de presentación. Conocer a ti mismo y conocer las posibilidades profesionales a las que puedes optar son dos elementos clave para asegurar el éxito en tu búsqueda de empleo.

El objetivo que persigues al definir tu proyecto profesional es evaluar tu formación y tu experiencia e identificar tus cualidades, habilidades y competencias. Esto te permitirá elaborar una candidatura que refleje de manera óptima tu personalidad y perfil laboral, de la misma manera que orientará eficazmente tu búsqueda de empleo, seleccionando aquellas empresas susceptibles de acoger a un profesional de tus características.

Fuente: <http://www.quierounbuentrabajo.com/>





## TEST EX-ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Nombre:** Cristina Rojo Gimeno

**Empresa:** Actualmente estoy en el paro  
¿Qué carrera estudiaste? Lic. Veterinaria.

¿Qué fue lo mejor?

Toda la gente que conocí a lo largo de la carrera, las fiestas, lo que me aportaron algunos profesores que se preocupaban por nuestro aprendizaje y nos motivaban a pensar y a tener una visión holística de la profesión veterinaria.

¿Mejorarías algo?

A nivel académico, me parece que los contenidos de la Licenciatura en Veterinaria son correctos y suficientes, pero considero que hay muy poca enseñanza práctica, que constituye una instrucción fundamental en una carrera como la de veterinaria.

¿A qué te dedicas profesionalmente?

Actualmente estoy en paro, pero realizando un curso del plan de formación para el empleo de Universa. De octubre a diciembre estuve en Argentina realizando una **Beca de Cooperación al Desarrollo** en Buenos Aires, concedida por la Facultad de Veterinaria. Allí estuve con ganado vacuno y en una clínica de pequeños animales. En junio me iré con el **Servicio de Voluntariado Europeo** a Holanda a colaborar en el desarrollo de un proyecto que promueve el bienestar animal y que rescata primates de lugares en los que son maltratados tales como zoológicos, laboratorios, particulares, para resocializarlos y buscarles acomodo en lugares apropiados.

¿Qué pasos seguiste para encontrar trabajo?

Cuando volví de Argentina sabía que quería volverme a marchar, creo que se aprende mucho más haciendo algo lejos de tu casa que en tu ciudad, así que consulté en Universa las opciones que había y me comentaron el SVE,

que me pareció realmente interesante y muy enriquecedor a todos los niveles, y a partir de ahí empecé a consultar la base de datos del SVE y a filtrar la gran cantidad de información que hay para buscar los proyectos que más se adecuaban a mi perfil y mis intereses.

¿Qué crees que valora la empresa a la hora de contratar a un recién titulado?

Creo que valora mucho las experiencias en el extranjero, el conocimiento de idiomas, y la posesión de títulos de cursos, y a su vez la realización de prácticas preprofesionales durante la carrera. No se conforman únicamente con el título ni con la nota del expediente, quieren contratar a gente dinámica y que sea resolutiva.

¿Qué recomendarías a un estudiante para que le cueste menos encontrar un buen trabajo en el futuro?

Aprovechar todas las oportunidades de salir al extranjero que se le presenten; continuar con el aprendizaje de idiomas durante el desarrollo de la carrera; no conformarse con acabar la carrera y realizar prácticas; intentar establecer todos los contactos posibles con profesionales de su ámbito en la carrera, que pueden orientar o ayudar en la búsqueda de oportunidades laborales. Por otro lado, creo que todos los estudiantes durante la carrera estamos muy obsesionados con terminar y no nos planteamos todas las posibilidades que se nos ofrecen y que mejorarían nuestro currículum vitae y nuestras habilidades sociales, algo fundamental a la hora de ser contratado por una empresa, cuya sección de RRHH quiere contratar personas, ya que egresados hay muchos.

## ASESORÍA LABORAL: Seguridad e Higiene en el Trabajo (Est.Trabajadores)

1. El trabajador, en la prestación de sus servicios, tendrá derecho a una protección eficaz en materia de seguridad e higiene.
2. El trabajador está obligado a observar en su trabajo las medidas legales y reglamentarias de seguridad e higiene.
3. En la inspección y control de dichas medidas que sean de observancia obligada por el empresario, el trabajador tiene derecho a participar por medio de sus representantes legales en el centro de trabajo, si no se cuenta con órganos o centros especializados competentes en la materia a tenor de la legislación vigente.
4. El empresario está obligado a facilitar una formación práctica y adecuada en materia de seguridad e higiene a los trabajadores que contrata, o cuando cambien de puesto de trabajo o tengan que aplicar una nueva técnica que pueda ocasionar riesgos graves para el propio trabajador o para sus compañeros o terceros, ya sea con servicios propios, ya sea con la intervención de los servicios oficiales correspondientes. El trabajador está obligado a seguir dichas enseñanzas.
5. Los órganos internos de la empresa competentes en materia de seguridad y, en su defecto, los representantes legales de los trabajadores en el centro de trabajo, que aprecien una probabilidad seria y grave de accidente por la inobservancia de la legislación aplicable en la materia, requerirán al empresario por escrito para que adopte las medidas oportunas que hagan desaparecer el estado de riesgo; si la petición no fuese atendida en un plazo de cuatro días, se dirigirán a la autoridad competente; ésta, si apreciase las circunstancias alegadas, mediante resolución fundada, requerirá al empresario para que adopte las medidas de seguridad apropiadas o que suspenda sus actividades en la zona o local de trabajo o con el material en peligro. También podrá ordenar, con los informes técnicos precisos, la paralización inmediata del trabajo si se estima un riesgo grave





**TITULACIÓN: Graduado en Bellas Artes**  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

**Estructura curricular**

Número de cursos : Cuatro.

Tipo de materia: Créditos. Total 240.

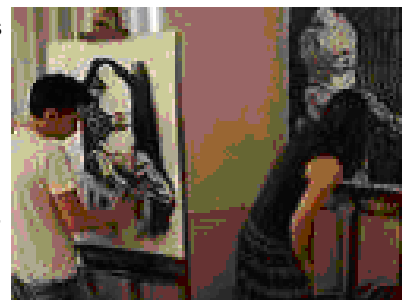
**Contenidos básicos:** Expresión artística; Expresión gráfica; Arte

**Objetivos del título:**

1. Dotar al estudiante de los instrumentos necesarios para la integración de sus conocimientos en procesos de creación autónoma y/o de experimentación interdisciplinaria, de manera que puedan desarrollar su actividad artística en todo tipo de formatos y espacios culturales.
2. Preparar al estudiante de Bellas Artes para una práctica artística profesional, que le permita asumir un compromiso con la realidad contemporánea y un reconocimiento social pleno de sus competencias.
3. Capacitar a los graduados españoles para poder continuar sus estudios de postgrado tanto en centros nacionales como de otros países.

**Competencia**

1. Los estudiantes deberán demostrar que han adquirido y asimilado los conocimientos básicos del área de las Artes y las Humanidades, reforzando su formación previa en secundaria y bachillerato, mediante la incorporación de nuevos conceptos procedentes de las vanguardias del ámbito artístico, tanto de la práctica creativa como del pensamiento y las ideas estéticas.
2. Que sepan aplicar los conocimientos adquiridos a una práctica profesional, mediante el dominio de las técnicas y los procesos de creación, aplicando los recursos necesarios para poder elaborar y defender mediante argumentos sus propuestas, así como afrontar la resolución de problemas dentro del ámbito de las Bellas Artes.
3. Desarrollar su labor como creadores independientes o como profesionales capaces de integrarse en equipos de trabajo de su especialidad o multidisciplinares.
4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de interés de índole social, científica o ética.
5. Ser capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o, simplemente interesado por los aspectos generales de la práctica artística.
6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para poder emprender estudios posteriores, con un alto grado de autonomía.



**Prácticas externas.:**

De carácter optativo, las prácticas externas brindan al alumno que decida realizarlas la oportunidad de entrar en contacto con profesionales del ámbito de la titulación, o instituciones que desarrollan algún tipo de actividad relacionada con las Bellas Artes, con una asignación máxima de 6 ECTS.

**Salidas profesionales:**

Esta titulación capacita para el libre ejercicio de las artes plásticas en su acepción más amplia. Puede ejercer diversas profesiones en el ámbito de la creación artística, en todas las técnicas y medios creativos: pintor, escultor, dibujante, restaurador y diseñador.

Como experto cultural, asesoría y dirección artísticas: crítico de arte, asesor de compras de arte, guía cultural y de museos, gestor cultural y de arte o decorador.

Creativo en el ámbito audiovisual y las nuevas tecnologías.

Creativo en el ámbito de la imagen.

Puede desarrollar sus actividades tanto en la Administración y Organismos Públicos como en empresas privadas, así como de profesor (docencia y educación artística)

Otros profesionales especialistas artísticos.

**Información sobre el  
Servicio Voluntario Europeo:**

<http://www.unizar.es/universa/es/node/803>





## RECURSOS PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y AHORA ¿QUÉ HAGO?

Al finalizar la carrera Universitaria nos surge la pregunta: Y ahora ¿qué hago?

Lo primero que debemos plantearnos es el puesto de trabajo que queremos desempeñar, o la manera de afrontar el reto de formar parte del mercado laboral. Por ello debemos tener encendidas todas nuestras “**antenas**” de recepción de información. Además de elaborar un análisis crítico de nuestra Empleabilidad.

Para mejorar nuestras oportunidades de empleo podemos empezar por realizar:

**Cursos de Formación** complementaria. Desde el INAEM, se nos presentan propuestas muy interesantes. Puedes consultarlo en diferentes sitios web:

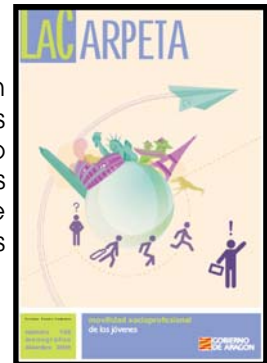
[www.inaem.es](http://www.inaem.es)

[www.aragonforma.net](http://www.aragonforma.net)



**Prácticas en Empresas:** Tanto si eres estudiante universitario, como si eres titulado reciente y has realizado un curso de formación del Gobierno de Aragón, puedes desarrollar prácticas en Empresas.

**Prácticas en el Extranjero:** La formación práctica en empresas de países extranjeros nos habilita para encontrar un empleo, ya que mejoramos o aprendemos un nuevo idioma, adquirimos competencias profesionales (comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, gestión de estrés y tiempo), ampliamos nuestras redes sociales y descubrimos nuevos yacimientos de empleo.



**Empleo en el extranjero:** Red Eures es una forma fácil de encontrar información sobre las oportunidades de empleo y aprendizaje en Europa.

**Emprender:** Si tienes inquietudes emprendedoras, la iniciativa empresarial puede ser una buena opción en tu desempeño profesional.

