



Boletín Servicio de Orientación Universitaria

ABRIL 2010 N. 27

ÍNDICE
NOVEDADES
NOTICIAS DE ACTUALIDAD
TEST ANTIGUOS ALUMNOS
ASESORÍA LABORAL
PERFILES PROFESIONALES

Universa está impulsando el **Servicio Voluntario Europeo** entre los universitarios para mejorar sus oportunidades de movilidad en Europa y empleabilidad.

<http://www.unizar.es/universa/es/node/803>

¡¡ TU OPINIÓN ES IMPORTANTE!!!
Escríbenos con tus opiniones,
ideas, sugerencias...
uniorien@unizar.es

**NOVEDADES
FERIA DE EMPLEO: EMPZAR**

VI FERIA DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza constituye el marco ideal para el inicio de la relación entre el mundo laboral y el estudiante de los últimos años de carrera o recién titulado.

En este año 2010, la Feria de Empleo celebra su sexta edición, manteniendo intacto el espíritu con el que nació, pero siempre en busca de nuevos y más ambiciosos objetivos.

Por cuarto año consecutivo, se ha escogido el Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza, en el Actur, para la realización de la misma. Tras el éxito registrado el año anterior, con más de 4000 personas de público asistente y 50 empresas, la feria de la Universidad de Zaragoza es un referente en cuanto a ferias de empleo.

Las empresas participantes podrán realizar ofertas de empleo, ofrecer prácticas, o simplemente dar a conocer cómo desempeña su actividad orientando así al estudiante hacia un puesto de trabajo acorde con su formación.

Desde estas líneas invitamos tanto a estudiantes, licenciados y empresas en participar en este ambicioso proyecto.



Este año la Feria se celebrará el día

21 de Abril

El horario de 'empZar 10' será de 10 a 19 horas.

Localización:

Edificio Betancourt
Campus Río Ebro
C/ María de Luna
50018 Zaragoza



Universidad
de Zaragoza



NOTICIA DE ACTUALIDAD

Idiomas para salir de la crisis laboral

La demanda de formación siempre aumenta en tiempos de crisis ante la dificultad para acceder a un empleo. Los idiomas no son una excepción. Este año, las aulas se han llenado de jóvenes y adultos que buscan en la lengua extranjera una oportunidad para acceder, mantener o reincorporarse a un empleo. Pero no todos los idiomas presentan las mismas oportunidades. Todo depende de las objetivos profesionales que se tengan. Lo único claro es que sin inglés es imposible. La lengua anglosajona es la que manda en el mercado de trabajo.

Ingeniero con inglés y alemán, traductor o intérprete inglés-chino, responsable de comercio exterior con inglés, alemán y francés? son sólo algunas de las ofertas de empleo que pueden consultarse en los distintos portales de búsqueda de trabajo y en los anuncios de empleo de diversos medios de comunicación. Prácticamente, **en la mayoría de las ofertas de empleo se requiere el conocimiento de algún idioma extranjero.**

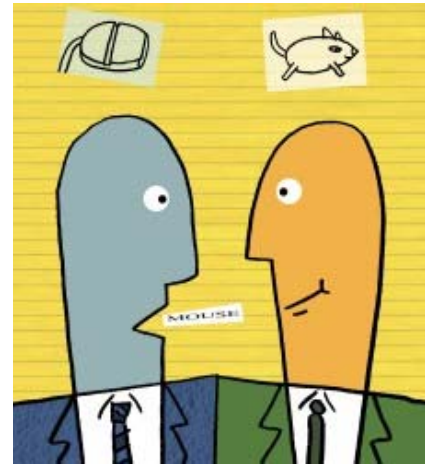
Incentivo ante la crisis económica

A falta de las cifras oficiales definitivas, los centros tanto públicos como privados, han experimentado este año un **aumento de la demanda** de idiomas, aunque este incremento se debe también a **otros factores** como el hecho de que los estudiantes de másteres y grados tengan que certificar su conocimiento de idiomas, la entrada del **Plan Bolonia** que facilita la realización de estudios en centros universitarios extranjeros y **la nueva selectividad**, que incluye una prueba oral de idioma extranjero.

Francés, árabe y chino

Además del inglés, otros idiomas como el **francés** también han visto repuntar su demanda. Éste se ha convertido en la **segunda opción tras unos años de ligero descenso** a favor de otras lenguas extranjeras como alemán, chino, árabe o ruso. El inglés y el francés son así las lenguas líderes este año al ser los idiomas de mercado, es decir, los más comerciales.

En otros idiomas, como el **árabe** se **ha experimentado también un repunte**, al igual que en el **ruso**, mientras que la demanda de **italiano se ha estabilizado** en los últimos años tras varios cursos en los que se había registrado un crecimiento continuado. El **alemán** también se ha estabilizado "porque los estudiantes no pueden con tantos idio-



Referente al **chino**, la demanda de este idioma también permanece estable "pero **el boom fue considerable**. Es un idioma que **ha abierto expectativas porque China es una potencia comercial**, supone la cuarta parte de la población mundial, y ha abierto puertas en empresas que realizan acuerdos en el país", añade Carmelo López.

El inglés, el idioma más valorado en las entrevistas

Y es que no hay duda de que el **inglés** es la lengua más importante y la que se ha convertido en el idioma internacional por excelencia, además de ser la **más valorada en los procesos de selección**. De hecho, según la **Guía de las Empresas** que ofrecen empleo, elaborada por la **Cámara de Madrid y la Fundación Universidad Empresa**, el aspecto más valorado por las compañías a la hora de elegir al mejor candidato es el conocimiento de inglés.

Una posición, la de la lengua anglosajona, que se confirma también a través de servicios como **Universa** de la **Universidad de Zaragoza**, mediante el cual se canalizan ofertas de empleo para licenciados. "El inglés es el idioma más demandado", afirma **José Miguel González, director de Universa**.

Fuente:

Eva Sereno | 17:05 - 7/04/2010
<http://ecoaula.eleconomista.es/index.html>





TEST ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Nombre: Miguel Ángel Gómez Jurado.
Empresa: Técnico en Prevención de Riesgos Laborales.

¿Qué carrera estudiaste?

La diplomatura de Relaciones Laborales, la cual, la escogí por eliminación ya que no me daba la nota para lo que yo de verdad quería que era , además de ser astronauta o futbolista profesional, ser periodista o trabajar en marketing y publicidad.

¿Qué fue lo mejor? Pues debo decir que a pesar de que realicé unos estudios que en principio no me gustaban, supe sacarle todo el jugo y amoldarme dentro de esta carrera a las especialidades que más me gustaban como el caso de la asignatura de segundo año Seguridad en el Trabajo, la cual, suspendí la primera convocatoria y fue en septiembre currándomela donde me empezó a interesar la Prevención. Yo soy de esas personas que piensan que las cosas pasan por un motivo y hay que aprovechar las oportunidades que nos brinda la vida.

¿Mejorarías algo?

Todo en la vida se puede mejorar y en mi caso la desmotivación de un año que lo eche a perder pero me quedo en que supe reponerme y superar las dificultades.

¿A qué te dedicas profesionalmente?

Pues hace nada me llamaron para empezar en un servicio de prevención ajeno como Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales y la suerte fue que buscaban a gente joven y con poca experiencia...¡Si! Parece mentira, ¿verdad? Con los tiempos que corren de crisis los jóvenes estamos mas preparados sí, pero nos falta experiencia que ninguna empresa es capaz de confiar en nosotros.

¿Qué pasos seguiste para encontrar trabajo?

-Me senté en el ordenador
-después de ver mi correo y mi tuenti
-me registré en las principales páginas de búsqueda de empleo que hay en la red
-acto seguido me paré unos segundos para reflexionar en que ámbito me sentía mas a gusto laboralmente hablando

-me zampé unos ganchitos variados
-me eché una play con los amigos
-recordé lo de la reflexión laboral
-y optepor la prevención de riesgos laborales
-empecé una búsqueda de los servicios de prevención que se encontraban en mi provincia
-a cada empresa le mandé un curriculum personal a cada una
-¿Que cómo se hace esto? (mira el siguiente guión)
-me empapo de la pagina web de la empresa (sus perfiles de trabajador ideal) y sobre todo buscar un nombre para así dirigir el curriculum no a la empresa en su totalidad sino a una persona de carne y hueso que siente y padece.
-me levanté de mi silla de ordenador
-bajé mis tres pisos sin ascensor
-me imprimí 20 curriculums y me eché a la calle
-fui a mi decimonoveno servicio de prevención y me lo encontré cerrado
-otro se hubiera ido pero yo espere 14 minutos
-luego esperé otros 3 minutos
-y llegó un señor de negro con pinta de jefazo
-tragué saliva, respiré hondo, me armé de valor y dije esas 5 palabras tan repetidas en la crisis actual: "era pa' dejá' un curriculum"
-por mi parte había terminado y agachando la cabeza me fui
-pero esta vez fue diferente
-el jefazo me invitó amablemente a que realizara la entrevista
-y bueno... el final ya lo sabéis.

¿Qué crees que valora la empresa a la hora de contratar a un recién titulado?

Mira sólo te digo una sola cosa o dos: que seas una persona normal, te implique y que tengas ganas de trabajar (son tres pero bueno)

¿Qué recomendarías a un estudiante para que le cueste menos encontrar un buen trabajo en el futuro?

Que no desaproveche las oportunidades que le pasan delante de sus narices que son como las estrellas fugaces están ahí pero es difícil verlas.





ASESORÍA LABORAL

¿SE SIGUE COTIZANDO A LA SEGURIDAD SOCIAL MIENTRAS SE ESTÁ EN PARO?

Cuando una persona percibe una prestación por desempleo, además de ingresar cada mes la cantidad que le corresponde por derecho, continúa de alta en la Seguridad Social y, por tanto, cotiza por las contingencias comunes. Entre ellas se incluye, además de la jubilación, la protección a la familia, invalidez permanente, prestación por muerte y supervivencia, incapacidad temporal, maternidad, asistencia sanitaria y farmacéutica. Sin embargo, mientras que una parte del abono de las cuotas a la Seguridad Social de las personas en activo y asalariadas corre a cargo de la empresa contratante, en el caso de los desempleados la responsabilidad recae sobre el propio Servicio Público de Empleo (INEM). Abona el 35% de la cuota, mientras que el resto (65%) lo asume el desempleado: se descuenta de forma directa de la prestación, como ocurre con las retenciones del IRPF.

Si la persona en situación de desempleo cotizaba al Régimen Agrario, los porcentajes que ambas partes deben asumir cambian. El INEM abona la mayor parte de la cuota, el 72%, y el trabajador soporta el 28% restante.

La base de cotización es otro de los aspectos fundamentales, ya que la base reguladora de la pensión se obtiene al dividir entre 210 las bases de cotización del trabajador durante los 180 meses anteriores al retiro profesional. Cuando se está en paro, éstas apenas se alteran, puesto que son el promedio de los últimos seis meses de ocupación.

Además de la reciente ayuda de 420 euros aprobada para los parados que agoten sus prestaciones, la acción protectora de la Seguridad Social cuenta con un subsidio por desempleo al que se accede por diversas causas: haber agotado el paro y tener cargas familiares o ser emigrante retornado, liberado de prisión o mayor de 52 años. Es una ayuda asistencial que desde el pasado 1 de enero no incluye las cotizaciones por jubilación. Por tanto, durante los períodos en los que se percibe este subsidio, se mantiene el derecho a la asistencia sanitaria y a las prestaciones familiares, pero el derecho de cotización sólo se conserva en determinadas circunstancias:

- Para trabajadores mayores de 52 años.
- Para trabajadores fijos discontinuos que sobrepasan los 52.
- En el caso de los trabajadores fijos discontinuos, en general, que acrediten 180 días o más de cotización, se cotizan los primeros 60 días de cobro del subsidio.

Cuando se percibe un subsidio no hay que cotizar por la contingencia de jubilación. Desaparece la obligación que tienen quienes perciben una prestación por desempleo.





TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Universidad de Zaragoza. Escuela Politécnica Superior (Huesca)

El título de Grado en Ciencias Ambientales responde a la necesidad de la sociedad actual de desarrollar metodologías y herramientas para el estudio y la protección de nuestro entorno ambiental. Gracias al trabajo de la comunidad científica cada día somos más conscientes de que nuestro bienestar actual y futuro precisa del establecimiento de nuevas relaciones con el medio natural.

Los estudios en Ciencias Ambientales se conciben con un marcado contenido multidisciplinar, con la vocación de otorgar a los titulados la formación adecuada para abarcar los problemas ambientales desde diversos ámbitos de co-



DURACIÓN:

4 cursos académicos. 60 ECTS cada curso académico. Total 240 créditos ECTS.

OBJETIVOS:

Formación de calidad de los estudiantes en los siguientes ámbitos:

- a) Ámbito de la evaluación ambiental: consultoría y evaluación de impacto ambiental y riesgos naturales.
- b) Ámbito de la gestión y la planificación ambiental: gestión ambiental en la administración, gestión del medio natural, gestión de tecnología ambiental industrial y gestión de la calidad ambiental de la empresa y organización de auditorías.
- c) Ámbito de la comunicación ambiental: sensibilización, educación, comunicación e información ambiental.

COMPETENCIAS:

- Competencia para realizar evaluaciones ambientales.
- Diseñar, gestionar y ejecutar proyectos, planes y programas ambientales urbanos industriales y rurales.
- Coordinar la gestión ambiental en empresas e instituciones.
- Planificar proyectos de sensibilización, educación e información ambiental.

SALIDAS PROFESIONALES:

Los principales ámbitos de inserción laboral de los futuros egresados en la titulación:

- Realizar evaluaciones ambientales.
- Diseñar, gestionar y ejecutar proyectos, planes y programas ambientales, urbanos, industriales o rurales
- Planificación de proyectos de sensibilización, educación e información ambiental.
- El Graduado en Ciencias Ambientales puede desarrollar sus actividades tanto en el sector público como en el privado

Más información.

